



EDITORIAL:
RTE, PUBLICAÇÃO
CONTÍNUA
(v. 32, n. 1, 2023)

Fabiana Sena [*]

Marlécio Maknamara [**]

[*] Doutora em Letras. Docente no Departamento de Metodologia da Educação e no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3340-7769>. Email: fabianasena@yahoo.com.br

[**] Doutor em Educação. Docente no Departamento de Habilitações Pedagógicas, no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba e no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Bahia. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0424-5657>. Email: maknamaravilhas@gmail.com



Caro/a leitor/a,

Sob nova editoria, em novembro de 2022 a Revista Temas em Educação publicou seu terceiro número daquele ano. Concomitantemente, reuníamo-nos para avaliar, replanejar e executar as decisões a serem enfrentadas para melhoria da sua atividade editorial.

Uma das decisões imediatas da nova editoria foi adotar, a partir do volume 32, a publicação em fluxo contínuo e a atribuição de e-location para cada artigo publicado. Ambas as frentes agilizam o trabalho de composição editorial e a divulgação da produção acadêmica.

O resultado dessas melhorias faz-se sentir no presente número. Com seus primeiros textos disponibilizados à comunidade acadêmica já em dezembro de 2022, o número 1 do volume 32 da Revista Temas em Educação traz, afora o presente editorial, 54 textos, quantidade superior ao total de quaisquer dos volumes da RTE nos últimos dez anos.

A composição com 54 textos publicados no presente número está assim organizada: 21 relatos de pesquisa; 9 artigos de revisão; 6 relatos de experiência; 2 textos com pontos de vistas/notas/comentários; 1 texto de memória científica original; 9 textos compondo o Dossiê Temático "Literatura Infantil", incluindo sua apresentação; 6 textos compondo o Dossiê Temático "Programas de Pós-Graduação em Educação no Brasil", incluindo seu editorial.

O/a leitor/a perceberá que, além do crescimento expressivo, a diversidade (temática, teórico-metodológica, institucional e regional) e a qualidade dos textos aqui publicados expressam a confiança na proposta, no legado histórico e no crescimento da avaliação da RTE no Qualis CAPES. Somos, na avaliação oficial mais recente, uma revista Qualis A4, referência para a área da Educação, portanto.

Se “tudo no mundo começou com um sim”, como nos ensinou Clarice Lispector, convidamos cada leitor/a a dar o seu "sim" à leitura dos textos. Eles resultam de um trabalho afirmativo de aposta em bons encontros em Educação: da editoria, de cada parecerista e de cada autoria que colaborou na composição deste lindo número.

Fabiana Sena e Marlécio Maknamara, editores.

Publicado em: dezembro de 2023.