

O periódico *Acta Semiotica et Lingvistica* publica, em 2018 seu vigésimo terceiro volume com três números. Está vinculado à linha de pesquisa Estudos Semióticos do Programa de Pós-graduação em Letras-PPGL da Universidade Federal da Paraíba que, no início do ano, incluiu orientadores especialistas em Libras, uma experiência bastante exitosa por ter preenchido uma lacuna existente neste campo, pelo menos no Nordeste do Brasil. A necessidade de sua publicação vem sendo revelada no aprimoramento e ampliação do número de artigos submetidos e aprovados, bem como no atendimento às exigências da área com poucas revistas sobre semiótica em todo país. Pode-se comprovar que os artigos elucidaram muitos conceitos referentes a essa teoria e, cada vez mais, surgem propostas metodológicas aplicadas às diversas vertentes de análises, que buscam explicitar os sentidos do texto verbal, não verbal ou sincrético. Foram propostas traduções e entrevistas que contribuíram para pontuar uma história comparativa da semiótica na atualidade, ajudando, não só a diferenciar as diversas vertentes entre si, como a reuni-las em um único estudo significativo, portanto intercultural e interativo, que constitui uma exigência da sociedade contemporânea. **Este segundo número** foi dedicado à Semiótica das Culturas em homenagem a figura de François Rastier, um fecundo semanticista francês da atualidade. Em vista disso, a maioria dos artigos toma como base teórica sua proposta cosmopolita de estudos semióticos, inclusive a tradução e a entrevista. A tradução incidiu sobre o texto *Sémiotique des cultures et sciences de la culture - Note épistémologique* que, como o próprio título deixa antever, elucida pontos importantes da semiótica das culturas e sua relação com as demais ciências sociais. A entrevista, feita por Alexandre Gilbert em 19 de Julho de 2018, com o referido autor, discute o antissemitismo de Heidegger e sua difusão não só no ocidente como no oriente.

Maria de Fátima B. de M. Batista
Editor Gerente
Acta Semiotica et Lingvistica