

**NOVOS PERIÓDICOS EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO,
BIBLIOTECONOMIA E ARQUIVOLOGIA NO BRASIL: 2011 A 2016**

Marynice M. M. Autran

Editor de Biblionline

marynice.autran@gmail.com

Afirma Ziman (1979) que a ciência torna-se pública através de sua comunicação; entretanto, isso não significa dizer que a ciência se restringe a “[...] simplesmente conhecimentos ou informações *publicados*.” O conhecimento produzido necessita não apenas se tornar público, mas também ser submetido ao controle de qualidade, isto é, ser criticado pela comunidade científica para que suas teorias e hipóteses sejam julgadas, postas à concordância ou refutação, portanto a ciência só será efetivada se houver comunicação. Nesse sentido reforça Nentwich (2003, p. 31): “[...] o discurso acadêmico seria impensável sem comunicação.” Tal condição se impõe para receber a chancela de autenticação dos pares por meio da comunicação científica.

A especialização da ciência teve reflexos significativos em todos os campos científicos, por isso, o conhecimento produzido demanda comunicação. Ademais, as tecnologias de informação e comunicação (TICs) e as novas formas de produção (do analógico para o digital) propiciaram e facilitaram o surgimento de um sem número de novos títulos de publicações periódicas (AUTRAN, 2015).

É nessa perspectiva que saudamos as seguintes instituições pela iniciativa de criação de novos títulos nas áreas de Ciência da Informação, Biblioteconomia,

Arquivologia e Museologia: Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade Federal do Cariri, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Universidade de São Paulo – Ribeirão Preto (USP-Ribeirão Preto), Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Universidade Estadual de Londrina (UEL), Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação (ABECIN) e Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ANCIB) (Quadro 1).

Essas instituições lançaram 11 novos títulos no período 2011 a 2016, praticamente dois novos títulos/ano. Isso sinaliza que a produção da área se encontra em franco crescimento e que as revistas, até então existentes, já não satisfaziam a demanda reprimida.

A revista **Bibliotecas Universitárias**, editada pela Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) tem como missão difundir o conhecimento em Biblioteconomia e Ciência da Informação, temas pertinentes às bibliotecas universitárias, abrangendo as questões teóricas e práticas das áreas, em seus aspectos tecnológicos, humanos, sociais e afins¹.

¹ Disponível em:

<https://www.bu.ufmg.br/rbu/index.php/localhost/index>

Múltiplos Olhares em Ciência da Informação publica trabalhos inéditos relacionados à área de Ciência da Informação, abrangendo prioritariamente a Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia, produzidos por alunos da graduação. São aceitos artigos oriundos de trabalhos de conclusão de curso, projetos de pesquisa, projetos de iniciação científica, relatos de atividades de monitoria, extensão e trabalhos de discentes apresentados em encontros científicos².

Biblioteca Escolar em Revista é uma revista da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras / USP-Ribeirão Preto e aborda as seguintes temáticas: estudos sobre história da leitura, biblioteca escolar, práticas de leitura no âmbito escolar, literatura infanto-juvenil e mediação cultural na biblioteca escolar. A revista abre espaço a discussões interdisciplinares e interinstitucionais de temas relacionados à biblioteca escolar e leitura e possíveis interfaces que permeiam as temáticas exploradas. Além de artigos e relatos de pesquisa inéditos, publica resenhas de livros, documentos especiais, entrevistas e traduções de autoria de docentes e pesquisadores, desde que aprovados em revisão cega por pares (*double blind peer review*) e pelo Comitê Editorial³.

A revista **Informação@Profissões** é um lançamento do Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação, modalidade Profissional, do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual de Londrina (UEL)⁴.

Analisando em Ciência da Informação é uma revista vinculada ao

Centro de Ciências Biológicas e Sociais Aplicadas (CCBSA), da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), que abriga o Curso de Bacharelado em Arquivologia. A revista é dirigida a pesquisadores, professores, profissionais e estudantes das áreas de Arquivologia, Biblioteconomia, Computação, Comunicação, Museologia e demais áreas e profissionais que lidam com a informação⁵.

Archeion Online é um periódico da área de Arquivologia e tem por objetivo estimular e publicar artigos produzidos pelos discentes, docentes e pesquisadores da área de Arquivologia e/ou áreas afins. Publica artigos originados da pesquisa de iniciação científica, da prática nos estágios, da extensão universitária, dos Trabalhos de Conclusão de Curso e outras pesquisas que enriqueçam a área. Com o propósito de difundir o ensino, a pesquisa e a extensão, o periódico contribui para o alinhamento entre teoria e prática profissional atendendo à natureza da Arquivologia bem como da interdisciplinaridade com áreas afins⁶.

Ciência da Informação em Revista é um periódico científico corrente pertencente ao Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Alagoas (CB/UFAL). Tem como finalidade promover a produção e a divulgação do conhecimento técnico-científico no campo multidisciplinar da Ciência da Informação e Biblioteconomia e de áreas afins⁷.

A **Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação** configura-se na realização de uma meta estabelecida desde o momento em que foi idealizada: um espaço de discussão especializado que

² Disponível em:
<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/moci/index>
Ressalvamos que esta revista publicou o volume 4, n. 2 em 2014.

³ Disponível em:
<http://www.revistas.usp.br/berev/index>

⁴ Disponível em:
<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/infoprof/index>

⁵ Disponível em:
<http://racin.arquivologiauepb.com.br/>

⁶ Disponível em:
<http://periodicos.ufpb.br/index.php/archeion/index>

⁷ Disponível em:
<http://www.seer.ufal.br/index.php/cir/index>

propiciasse amplo conhecimento e reflexão sobre as práticas didáticas e pedagógicas, sobre os conteúdos formadores constantes dos currículos de curso, sobre os aprofundamentos teóricos e sobre as abordagens metodológicas desenvolvidas pelos docentes que atuam na formação profissional no âmbito da Ciência da Informação, incluindo-se neste escopo a formação especializada em Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia no âmbito da graduação⁸.

Informação & Tecnologia é uma publicação da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação - ANCIB. Idealizada pelos grupos de pesquisa GPNTI/UNESP e WRCO/UFPB para o GT8-Ancib, tem como objetivos veicular artigos originais e favorecer a troca de informações e pontos de vista sobre informação e tecnologia no domínio da Ciência da Informação em todo o mundo. Contempla contribuições de pesquisadores de diferentes áreas, tais como: Ciência da Computação, Ciência Cognitiva, Engenharia, Administração, Direito, Linguística, Educação, Geografia, Ciências da Saúde, entre outras⁹.

Folha de Rosto: Revista de Biblioteconomia e Ciência da Informação é uma publicação que surgiu no contexto do Projeto de Iniciação à Docência “Prática Bibliotecária na Unidade Curricular de Organização e Tratamento da Informação” do Curso de

Biblioteconomia, da Universidade Federal do Cariri. A revista tem sido editada através de uma parceria interinstitucional com a Universidade Federal da Paraíba¹⁰.

A **Revista Conhecimento em Ação** (RCA) é uma publicação do curso de Biblioteconomia e Gestão de Unidades de Informação (CBG) da Faculdade de Administração e Ciências Contábeis (FACC) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). É um periódico das áreas de Biblioteconomia, Ciência da Informação e áreas afins. Tem como missão proporcionar debates atualizados sobre questões de informação, no contexto da sociedade do aprendizado contínuo e assim contribuir para a disseminação e promoção de novos conhecimentos no campo da informação. Tem a participação de pesquisadores de universidades nacionais e estrangeiras, bem como de alunos de graduação e pós-graduação. Sendo a informação um elemento fundamental na sociedade contemporânea é importante possibilitar a discussão e o entendimento sobre temas como: informação e conhecimento, cultura informacional, memória, tecnologias da informação, gestão de unidades de informação, usuários e usos da informação, comunicação e sistemas de aprendizagem, inclusão digital e social, competências em informação, entre outros temas relevantes para o campo da informação¹¹.

Quadro 1: Novos títulos lançados no período 2011 a 2016

Instituição	Título	Periodicidade	Início da publicação
UFMG	Bibliotecas Universitárias: pesquisas, experiências e perspectivas	Semestral	2011
UFMG	Múltiplos Olhares em Ciência da Informação	Semestral	2011

⁸ <http://www.abecin.org.br/revista/index.php/re>

⁹ <http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/itec>

¹⁰

<http://periodicos.ufca.edu.br/ojs/index.php/folhade-rosto/index>

¹¹ <https://revistas.ufrj.br/index.php/rca>

USP-Ribeirão Preto	Biblioteca Escolar em Revista	Semestral	2012
UEL	Informação@Profissões	Semestral	2012
UEPB	Analisando em Ciência da Informação	Semestral	2013
UFPB	Archeion Online	Semestral	2013
UFAL	Ciência da Informação em Revista	Quadrimestral	2014
ABECIN	Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação	Semestral	2014
ANCIB	Informação & Tecnologia	Semestral	2014
UFCariri	Folha de rosto	Semestral	2015
UFRJ	Revista Conhecimento em ação	Semestral	2016

Fonte: elaborado pela autora

Todos os títulos são *open access*, portanto permitem acesso livre e imediato a seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico proporciona democratização do conhecimento em nível mundial.

Dessa forma, saudamos os editores desses títulos, desejando-lhes boas-vindas e vida longa a esses lançamentos.

Dando continuidade a seu compromisso de obedecer rigorosamente a sua periodicidade, agora quadrimestral, neste fascículo *Biblionline* publica dois artigos de revisão: o primeiro, “*A recuperação da informação em dispositivos móveis*” aborda a questão da recuperação da informação em aparelhos que abrangem uma série de dispositivos tecnológicos distintos com características em comum, amplamente disseminados na sociedade hodierna. Aponta as principais características da recuperação da informação nesses dispositivos e mostra sua dinâmica e distinção perante a recuperação da informação em desktops. O segundo, “*Acervo enxuto para biblioteca escolar*” discutiu as possibilidades de utilização dos princípios *Lean office* (*escritório enxuto*) no aprimoramento de gestão de biblioteca escolar. O autor elaborou diretrizes comparativas entre a mentalidade *Lean office* e os princípios de gestão de biblioteca escolar, os quais

serviram como base para a organização de acervo enxuto, concluindo que há um alto nível de concordância sobre a possibilidade de alinhamento entre os princípios *Lean office* e os princípios de organização da biblioteca escolar.

Os sete artigos publicados como relatos de pesquisa tratam de questões contemporâneas, exploradas nas seguintes pesquisas: Gestão da informação acadêmica em instituições de ensino superior; Produção acadêmica sobre empreendedorismo; Análise das práticas de mediação da informação em um arquivo privado; Revisão sistemática sobre Gestão do Conhecimento (GC), publicada nos anais do Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB); Aplicação de redes neurais (RNA); Teses de doutorado dos Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) nível seis na CAPES e Análise da infraestrutura do laboratório do Curso de Graduação em Biblioteconomia da UFPB sob a perspectiva discente.

Os dois relatos de experiência abordam as seguintes temáticas: Estudos de usuários e Desenvolvimento de coleções.

Os autores dos referidos artigos são oriundos das mais diversas instituições e regiões geográficas, conforme demonstramos no Quadro 2.

Quadro 2: Regiões de origem dos autores e das instituições

Artigos de Revisão	Relatos de Pesquisa	Relatos de Experiência
Universidade Federal de Santa Catarina	Universidade Federal de Minas Gerais (2)	Universidade Federal de Santa Catarina
Universidade Federal de Amazonas	Universidade do Grande Rio	Universidade Federal do Espírito Santo
	Universidade Federal do Espírito Santo	
	Universidade Federal da Paraíba (2)	
	Universidade Federal de Uberlândia	

Fonte: elaborado pela autora

Agradecemos aos autores a preferência pela escolha de Biblionline para publicar sua produção; ao conselho consultivo pela dedicação de seu tempo para avaliar os artigos; a nossos leitores, que nos honram com suas leituras e citações.

Por fim, desejamos que nossos leitores sejam multiplicadores dos conhecimentos aqui compartilhados. Tenham todos uma boa leitura.

REFERÊNCIAS

AUTRAN, M.M.M. **Produção, comunicação da ciência e redes de colaboração acadêmica:** análise dos Programas brasileiros de Pós-Graduação em Ciência da Informação. 426p. 2015. Tese (Doutorado em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais) –

Faculdade de Letras, Universidade do Porto. Porto, 2015.

Nentwich, M. **Cyberscience:** Research in the Age of Internet. Vienna: Austrian Academy of Science, 2003.

Ziman, J. M. **Conhecimento público.** EDUSP, (1979).