

NÚCLEO TEMÁTICO DA SECA/UFRN: USO DO ACERVO INFORMACIONAL

THEMATIC NUCLEUS ON DROUGHT/UFRN: USE OF THE INFORMATION COLLECTION

Renata Passos Filgueira de **Carvalho**¹

Resumo

Analisa o *Núcleo Temático da Seca* (NUT–SECA) da *Universidade Federal do Rio Grande do Norte* (UFRN) no que diz respeito ao uso do acervo informacional. O NUT –SECA é um centro de documentação especializado que estuda o fenômeno da seca numa perspectiva interdisciplinar. As bases teóricas abrangem estudos do conceito e das funções de um centro de documentação, das etapas e importância do desenvolvimento de coleções e do uso da informação propiciada pelos centros de documentação. A metodologia, coerente com o referencial teórico apresentado, considera os aspectos quantitativo e qualitativo no tratamento dos dados obtidos. Face à inexistência de um cadastro de usuários do NUT–SECA e constatada a presença de professores como usuários em potencial, opta-se pelo segmento docente como universo a ser pesquisado. Os questionários aplicados comprovam a pouca utilização da coleção por docentes da UFRN, ainda que estes efetuem atividades de pesquisa, conheçam e usem o acervo quando da elaboração de investigações sobre a temática da seca. Ademais, os dados coletados indicam a pouca divulgação da existência do acervo do NUT–SECA como determinante do pouco uso do material. Observa-se, ainda, que esse acervo não recebe tratamento técnico adequado, o que também pode contribuir para a sua pouca utilização. As sugestões decorrentes da pesquisa estão relacionadas com a necessidade de divulgar a existência da coleção e de sua entrada em redes de informação, haja vista que o trabalho realizada evidencia o valor do acervo e a sua importância como fonte de estudo para os pesquisadores do fenômeno da seca. Ressalta-se, ainda, a possibilidade do NUT– SECA desenvolver ações que conscientizem a comunidade, não apenas sobre as fontes de informação que oferece, mas também sobre a relevância do estudo da seca. E mais, refere-se à responsabilidade da UFRN em contribuir para ampliar o conhecimento de um fenômeno que afeta a região na qual se insere.

Palavras-Chave

**CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO
NÚCLEO TEMÁTICO DA SECA – UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO
GRANDE DO NORTE**

¹ Professora do Departamento de Biblioteconomia da *Universidade Federal do Rio Grande do Norte* (UFRN). Mestra em Biblioteconomia.

INTRODUÇÃO

O fenômeno da seca tem sido apontado como um dos poucos fatores que compromete o processo de desenvolvimento do Nordeste brasileiro. As ações e estudos empreendidos, ao longo do processo histórico apresentam quatro enfoques nitidamente diferenciados, para minimizar os efeitos da seca, de acordo com Souza (1983), descritos a seguir :

- o enfoque *tradicionalista*, que considera o fenômeno sob uma visão fatalista ao qual a população do nordeste estaria subjugada;
- o enfoque *tecnicista*, originado ainda no período imperial, que reduz o fenômeno à irregularidade das precipitações pluviométricas e aponta a acumulação da água como a solução para a seca;
- o enfoque *ecológico*, que relaciona a seca à atividade predatória exercida pelo homem e segundo o qual a solução para a seca viria através da reintegração do ecossistema do Nordeste;
- o enfoque *sócio - político*, que estuda o problema de forma ampla, considerando os múltiplos aspectos acarretados pela seca. Nessa visão, a coerência do fenômeno no Nordeste apenas desvela uma pobreza que é permanente.

Coerente com esse último enfoque, posiciona-se Guerra (1989, p. 141) citando o Documento Nº 31 da *Conferência Nacional dos Bispos do Brasil* (CNBB), destacando que o problema fundamental do Nordeste não é a seca, mas, “*o empobrecimento crescente da população, fruto de uma injustiça diuturna e estrutural*”. As *frentes de trabalho* ainda funcionam como a medida mais comum objetivando, ao mesmo tempo, oferecer condições de sobrevivência ao agricultor da região assolada pelo fenômeno e conter a migração em direção à cidade.

No Polígono das Secas encontra-se o Rio Grande do Norte, com grande parte da sua área situada na zona semi-árida. A sua realidade geográfica, econômica e social não apresenta disparidades em relação aos outros estados atingidos da região nordestina.

Sabe-se que os efeitos sociais da seca repercutem com maior intensidade sobre as famílias agrícolas de baixa renda, que não dispõem de meios de produção. O fenômeno atinge, também, com maior rigor, os pequenos e médios proprietários, sem condições de capital para investir numa infra - estrutura produtiva resistente à estiagem.

Preocupados com isto, estudiosos da ocorrência e dos efeitos da seca no Rio Grande do Norte foram reunindo acervos que, sob as formas mais variadas, abordavam essa problemática. O acervo acumulado, resultante da aquisição e da produção científica, vem se constituindo em valioso suporte para os que, explorando esse potencial, realizem pesquisas sobre a temática da seca.

Hoje, de forma bem nítida, prevalece o entendimento que caracteriza o enfoque sócio-político, já citado, de que a seca não pode ser estudada de forma compartimentalizada. A partir da compreensão da seca como um fenômeno amplo, que deve ser estudado em uma visão interdisciplinar, surgiu o *Núcleo Temático da Seca* (NUT-SECA).

JUSTIFICATIVA

O NUT-SECA representa um esforço no sentido de recuperar as marcas que a seca vem imprimindo na história da região nordestina e, de modo particular no Rio Grande do Norte. Caracterizado como um Centro de Documentação, no seu acervo é possível acessar os registros dos avanços e recuos no combate aos efeitos da seca. Esse acervo possibilita um estudo crítico quanto à diversificação das políticas adotadas com o propósito de minimizar o fenômeno, à inconsistência do trabalho desenvolvido e à descontinuidade com que o problema tem sido tratado.

As razões que nortearam o nosso estudo foram a busca das respostas para as indagações: está o NUT-SECA atendendo as necessidades informacionais da comunidade acadêmica? o acervo do NUT-SECA contribui para melhorar o exercício das funções básicas da *Universidade*, constituídas pelo ensino, pesquisa e extensão? os professores da UFRN conhecem o acervo do NUT-SECA ou mesmo a sua existência? quais os canais utilizados para disseminar a produção científica realizada pelo NUT-SECA e as informações acumuladas no seu acervo?

OBJETIVOS E FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Essas indagações determinaram os objetivos do trabalho traduzidos em: analisar o NUT-SECA com vistas ao uso efetivo do seu acervo informacional; analisar a estrutura e a dinâmica do NUT-SECA; caracterizar o acervo; identificar as condições de uso e propor sugestões para melhor disseminar a informação.

As bases teóricas do trabalho foram fundamentadas em 3 vertentes básicas :

- Centro de documentação: conceito e funções

Conceituado a partir da diferença básica entre biblioteca especializada que atende ao usuário quando é solicitada e centro de documentação por sua vez comprometido com a produção da informação, antecipando-se ao usuário.

- Desenvolvimento de coleções: sua importância e as etapas do processo de formação do acervo

Estudamos o desenvolvimento de coleções destacando a comunidade como a matriz que gera o desenvolvimento. É o estudo do interesse da comunidade que irá determinar a seleção de materiais racionalizando a aquisição. Além do estudo da comunidade, os objetivos da instituição foram considerados como orientadores do processo de desenvolvimento de coleções.

- Uso da informação propiciada pelos centros de documentação

O uso da informação é como o fator que confere significado a informação, tornando-a dinâmica. Procuramos identificar fatores que interferem no uso como área de atuação, assunto, ambiente e características do usuário. Através da análise do estudo de uso é que avaliamos as vantagens e limitações dos métodos quantitativo e qualitativo para realização do estudo.

METODOLOGIA

O estudo caracteriza-se como uma pesquisa descritiva exploratória que procura identificar o uso efetivo do acervo informacional do NUT–SECA. Pela inexistência de um cadastro de usuários no Núcleo, e consignada a presença do professor como usuário em potencial, optou-se pelo segmento docente, como universo constituído de 1576 docentes, distribuídos pelos Centros Acadêmicos. Os instrumentos utilizados na coleta de dados são a entrevista e o questionário.

CONCLUSÃO

A análise dos dados apresentados nos conduzem às seguintes conclusões. O NUT – SECA reúne materiais diversificados, coleta e produz documentos sobre o tema da seca, é o único órgão no Rio Grande do Norte institucionalizado que tem acervo especializado sobre a seca. Além do que seu acervo é mais utilizado para pesquisa do que para ensino, embora pouco utilizado pelos docentes em virtude das instalações físicas serem pouco atrativas, da falta de tratamento técnico adequado ao acervo e da pouca divulgação do *Núcleo* na comunidade.

Destacar estes dois últimos itens como os mais críticos e reafirmamos sua responsabilidade pelo pouco uso do acervo. É lastimável verificar que um acervo que armazena ricas informações sobre o fenômeno da seca, que tanto castiga o Nordeste seja pouco conhecido pela comunidade universitária local e regional.

Abstract

Analyses the Thematic Nucleus on Drought (NUT–SECA) at the Federal University of Rio Grande do Norte (UFRN) with regard to the use of the information collection. The NUT–SECA is a centre of specialised documentation which studies the phenomenon of drought from an interdisciplinary perspective. The theoretical framework covers studies of the concept and functions of a centre of documentation, the stages and importance of developing collections and the use of information offered by documentation centres. The methodology, in coherence with the theoretical framework, considers quantitative and qualitative aspects of the data obtained. Due to the lack of a register of users of NUT–SECA and having confirmed the presence of faculty staff as potential users, we opted to use the teaching staff as the universe of this research. The questionnaires underlined the little use made by faculty staff from UFRN of the collection, even though these carry out research activities, know about and use the collection when elaborating their research on the theme of drought. In addition, the data collected indicates the lack of dissemination of the existence of the NUT-SECA collection as a determinant of the little use made of the material. It was also observed that the collection does not receive an adequate technical treatment which can also contribute to its under-use. The suggestions resulting from the research are related to the need to publicise the existence of the collection and for the Nucleus to participate in information networks given that this study shows the value of

the collection and its importance as a source of study for researchers of the phenomenon of drought. We also highlight the possibility of NUT-SECA developing actions which make the community aware not only of the sources of information which it offers but also of the relevance of study on drought. And more, we refer to the responsibility of UFRN in contributing to widen understanding of a phenomenon which affects the region in which the University is located.

Keywords

**CENTRE OF DOCUMENTATION
THEMATIC NUCLEUS ON DROUGHT - UFRN**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALBUQUERQUE, Sonia Regina Nogueira de. Avaliação preliminar de um serviço de disseminação seletiva da informação em biblioteca agrícola. **R. Bras. Bibliotecon. Doc.**, São Paulo, v.13, n.1/2, p.55-58, jan.1980
- CESARINO, Maria Augusta da Nóbrega. Bibliotecas especializadas, centros de documentação, centro de análise da informação: apenas uma questão de terminologia? **R. Esc. Bibliotecon. UFMG**, Belo Horizonte, v.7, n.2, p.218-241, set.1978.
- FIGUEIREDO, Nice Menezes. **Metodologias para promoção do uso da informação: técnicas aplicadas particularmente em bibliotecas universitárias e especializadas**. São Paulo: Nobel, 1991. 144p.
- LANCASTER, F. Wilfrid. **Avaliação de serviços de bibliotecas**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1996.