

INSTITUIÇÕES-MEMÓRIA: modelos institucionais de proteção ao patrimônio cultural e preservação da memória na cidade de João Pessoa-PB

RESUMO

Estuda os modelos institucionais de proteção ao patrimônio cultural e preservação da memória na cidade de João Pessoa, PB, com o objetivo de investigar as instituições que guardam esse patrimônio, bem como construir o conceito de instituição-memória, instrumento norteador da pesquisa, verificar a natureza, a missão, as ações, a informação patrimonial preservada nas instituições, a localização e a cadeia de relações entre elas. Utilizou-se a pesquisa bibliográfica e a análise documental para fundamentação dos conceitos correlacionados ao tema e para a construção do conceito de instituição-memória; a pesquisa de campo foi incluída para identificação das instituições e coleta de dados que pedem os objetivos; e a entrevista informal para complementação dos dados. Como resultado, construiu-se o conceito instituição-memória e rastreou-se dez instituições do gênero com a informação patrimonial preservada nas modalidades: museu, arquivo e biblioteca. Em quadros sintéticos, demonstrou-se os dados como missão, ações e tipo de informação; representou-se a cadeia de relações das instituições por meio de um sociograma e condensou-se os resultados obtidos em um infográfico, evidenciando a distribuição e a localização das instituições na cidade de João Pessoa.

Palavras-chave: Memória. Instituição-memória. Patrimônio Cultural. Informação Patrimonial

Orientador: Prof. Dr. Carlos Xavier de Azevedo Netto

POR UMA ÉTICA DA INFORMAÇÃO: os desafios de uma nova sociabilidade na dinâmica informacional do Orkut

RESUMO

No campo da Ciência da Informação têm se desenvolvido discussões relativas à gestão da informação e à responsabilidade social das unidades de informação. Dentro deste âmbito temático cabe a análise do impacto da Internet e das redes sociais virtuais, a partir de uma perspectiva ética. Neste sentido, vale salientar que, quando se trata de comunidades virtuais, torna-se um grande desafio refletir sobre questões éticas, por ser um tema complexo, que envolve várias facetas da existência humana. Nesta pesquisa, delimitamos como campo de pesquisa o Orkut no Brasil. O Orkut é um fenômeno de comunicação, informação e interação, pois envolve milhões de usuários. Apesar deste amplo uso, não podemos afirmar que conhecemos todas as consequências éticas, políticas e culturais desta ambiência informacional na realidade. A partir destas considerações, elegemos como problematização as seguintes questões: Que Ética da Informação se configura no Orkut? Como se caracteriza a sociabilidade neste contexto? O Orkut pode ser considerado como uma rede social virtual? A partir dessa problematização, foram elaborados os seguintes objetivos (geral e específicos): Refletir sobre a dinâmica informacional do Orkut; Caracterizar a sociabilidade em um ambiente virtual; Analisar a relação entre informação e liberdade a partir da Ética da Informação, proposta pelo pensador Rafael Capurro e Identificar se a dinâmica informacional do Orkut caracteriza-se como uma rede social virtual. A metodologia desenvolvida baseou-se nas seguintes ações: delimitação do campo de pesquisa (três comunidades do Orkut - Combate à Pedofilia, Denúncia/Denúncia Orkut e Doação de Órgãos & Transplantes), coleta dos dados (por meio das técnicas de observação não participante, diário de campo e entrevista padronizada), organização dos dados (categorias temáticas) e análise e interpretação dos dados. A partir da reflexão realizada podemos afirmar que o Orkut pode ser considerado como uma rede social virtual, uma vez que possibilita a criação de comunidades virtuais que, ao mesmo tempo em que valorizam o individual dentro da coletividade, favorecem a percepção de conexão planetária, de que todos, de uma certa forma, estão conectados uns aos outros por laços relacionais. Essa idéia de pertencimento - que perfazemos em nossa pesquisa -, a um todo maior pode ser explorada para o desenvolvimento de novas práticas relacionais de solidariedade, cooperação, experiências e trocas simbólicas. Por outro lado, a sociabilidade neste contexto pode ser definida como narcísica, uma vez que não é baseada nos laços de construção social apenas, mas sim nos desejos de seus usuários. As experiências de partilhar conteúdos, trocar informações, participar dos fóruns para emitir opiniões ou criar/participar de comunidades provocam nos sujeitos a sensação de liberdade, de poder viver como lhe apraz, de expor sua vida, exibir intimidades e construir subjetividades e identidades. Por fim, a Ética da Informação no contexto do Orkut não se estabelece a partir de questões clássicas colocadas pela Ciência da Informação (recuperação da informação, tratamento da informação, acesso e uso de informação). A questão do fenômeno informacional no contexto da Ética da Informação reside na relação da informação como um possível elemento de liberdade humana, caracterizada como ação baseada na reciprocidade de direitos de acesso e uso da informação na Rede.

Palavras-chave: Sociabilidade. Ética na Informação. Comunidades Virtuais. Orkut. Ciência da Informação

Orientadora: Profa. Dra Eliany Alvarenga de Araújo

COMPETÊNCIA INFORMACIONAL: gestão da informação no contexto dos docentes do curso de Medicina da Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba – PB

RESUMO

Com as constantes mudanças na sociedade da informação em decorrência principalmente do advento da globalização e das tecnologias de informação, o perfil do profissional mudou. Dessa forma, existem várias maneiras de se retratar o desenvolvimento de uma instituição de ensino sob a óptica da educação continuada. Tendo como base uma pesquisa longitudinal, se analisa em qual contexto a competência informacional surge e se desdobra e qual o caminho percorrido principalmente no Brasil. O trabalho enfatiza o aperfeiçoamento do instrumento de comunicação da informação como facilitador de fontes de informação e tem como objetivo conseguir dimensionar a evolução das competências informacionais, com os diferentes níveis de agregação de valor dos docentes da Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba - FCMPB. O referido instrumento está associado ao aumento do uso das informações contidas na Biblioteca da instituição mencionada por meio da Biblioteca on-line. Assim, o aumento no acesso e uso das informações está associado a um aumento de valor agregado. Considerando essa realidade, a pesquisa identificou e analisou as competências informacionais e a gestão da informação demandadas por professores mestres do curso de Medicina da Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba – FCMPB. Os dados coletados sugerem que as principais competências exigidas são: uso de tecnologias de informação (computador); conhecimento de fontes de informação (bases de dados e periódicos científicos; conhecimento das normas da ABNT); comportamento ético no processo de ensino-aprendizagem; trabalho em equipe; educação continuada; capacidade de identificar e repassar as informações necessárias aos alunos com agilidade e precisão. Os resultados da pesquisa sugerem também a necessidade de uma atualização constante, postura gerencial e compromisso contínuo por parte dos docentes do curso de medicina. Por fim, esse trabalho ressalta uma maneira inicialmente bem sucedida de como uma boa gestão e uma boa disseminação da informação pode ajudar e incentivar os docentes a ganhar tempo e encontrar suas fontes de pesquisa com mais agilidade e especificidade. Dessa forma, tornando-se um profissional competente e competitivo na sociedade da informação globalizada.

Palavras-chave: Competência Informacional. Gestão da Informação. Políticas de Informação. Sociedade em Rede

Orientador: Prof. Dr. Gustavo Henrique de Araújo Freire

O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA CAPES NA VISÃO DOS GESTORES DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

RESUMO

Esta pesquisa, de natureza quanti-qualitativa, analisa o sistema de avaliação da Capes, na visão dos coordenadores da Pós-graduação da UFPB, examina a documentação existente a esse respeito, resgata o histórico de implantação do referido sistema e traz os elementos fundamentais para a reflexão sobre os mecanismos de medição da produção científica no Brasil. Além disso, faz uma abordagem acerca da transdisciplinaridade da Ciência da Informação, da contribuição da Teoria Geral dos Sistemas, da Gestão da Informação nas Organizações e desafia os gestores da informação a adotarem ações teóricas e práticas no processo de avaliação. Traz à tona a história da pós-graduação da Universidade Federal da Paraíba, situando desde a instalação dessa Universidade e seu processo de consolidação até sua situação atual. Apresenta um breve perfil dos coordenadores dos programas de pós-graduação da UFPB, os quais concordaram com as recomendações que os observadores internacionais fizeram em relação ao processo de avaliação da Capes. Apresenta e discute o sistema de avaliação da pós-graduação e seus principais desafios na atualidade, através destas categorias: 1. O modelo de avaliação da Capes; 2. Critérios, indicadores e índices utilizados; 3. Estrutura dos Cursos: disciplinas, linhas de pesquisa e projetos. 4. Qualidade do ensino e da aprendizagem; 5. Mestrado (e Doutorado) e 6. Autoavaliação. Os resultados apresentados evidenciam a importância do tema para a comunidade científica da UFPB. Apontam a contribuição da Ciência da Informação nesse “olhar sistêmico” que subsidia a gestão da informação.

Palavras-chave: Avaliação. Pós-graduação. Sistema

Orientadora: Profa. Dra. Joana Coeli Ribeiro Garcia

Modelo orientador para construção de estratégias de Preservação digital: Estudo de Caso do Banco de Teses e Dissertações da UFPE

RESUMO

O estudo buscou analisar as práticas e iniciativas nacionais e estrangeiras de preservação digital, com o intuito de propor um modelo orientador para construção de estratégias de preservação digital para o Banco de Teses e Dissertações da Universidade Federal de Pernambuco BDTD/UFPE. Foram estudados os padrões estabelecidos pela Biblioteca da Austrália, as políticas norte-americanas capitaneadas pela Biblioteca do Congresso, além de outras iniciativas relevantes para a problemática da preservação digital. A pesquisa tomou como estudo de caso o BDTD/UFPE e como objeto de estudo as práticas de preservação digital. Nos resultados foram abordadas três estratégias de preservação digital propostas: o estabelecimento de uma política institucional de preservação digital, a adoção de estratégia de migração para a preservação física dos suportes digitais e a proposta de implantação de metadados de preservação para o sistema utilizado pelo BDTD/UFPE.

Palavras-chave: Preservação digital – estratégias. Migração. Preservação digital – políticas. Metadados de Preservação. Preservação digital – modelo orientador. BDTD/UFPE.

Orientador: Prof. Dr. Marcos Galindo Lima

