EDITORIAL

SOBRE O MESTRADO PROFISSIONAL GESTÃO EM ORGANIZAÇÕES APRENDENTES

A coincidência da publicação do n.1 do v.3 [2014] da Revista MPGOA com a divulgação com o Edital para Seleção da 5ª. Turma do Mestrado Profissional Gestão em Organizações Aprendentes (MPGOA) criou a oportunidade para abordarmos, neste Edital, a proposta do curso e os primeiros resultados.

Trata-se de um curso de mestrado profissional interdisciplinar, cuja primeira turma data de 2010, e que pretende articular os vários aportes teórico-metodológicos das ciências sociais, priorizando duas áreas do conhecimento: a administração e a educação. Tem como foco o estudo dos processos de gestão e aprendizagem em organizações diversas, considerando a imbricação de tais processos como fatores de desenvolvimento social, humano e organizacional, produtividade, competitividade, sustentabilidade e emancipação.

Nosso público alvo é constituído por gestores com graduação prévia em qualquer área do conhecimento, aqui entendidos como aqueles profissionais a quem compete interpretar os objetivos propostos pela organização à qual pertencem, bem como atuar — através do planejamento, da organização, da liderança e do controle — com vistas a atingir esses objetivos organizacionais.

O Mestrado Profissional em Gestão de Organizações Aprendentes está concentrado atualmente na Área de **Gestão e Aprendizagens**, estruturada em três Linhas de Pesquisa:

LP 1 - *Inovação em gestão organizacional*, na qual atuam sete docentes, sendo cinco permanentes;

LP 2 - *Gestão de projetos educativos e tecnologias emergentes*, na qual atuam sete docentes, sendo cinco permanentes;

LP 3 - *Aprendizagem em organizações*, na qual atuam 13 docentes, sendo oito colaboradores.

Os professores do Programa atuam em apenas uma destas linhas, cada um, e estão vinculados à Universidade Federal da Paraíba e a outras instituições, como segue:

Quadro 1 – Instituições e docentes (por categoria)

Instituições	Permanente	Colaborador
Universidade Federal da Paraíba/CE	7	2
Universidade Federal da Paraíba/CCSA	7	1
Universidade Federal da Paraíba/CCS	1	- -
Universidade Federal da Paraíba/CTDR	- -	1
Instituto Federal da Paraíba	- -	1
Universidade Federal de Pernambuco	- -	1
Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia	- -	1

Fonte: Secretaria do MPGOA, 2014.

No processo de seleção, o MPGA oferece vagas para candidatos em geral e para candidatos vinculados a instituições com as quais o curso mantém convênio. O quadro de alunos matriculados por público e turma, desde 2010, pode visto a seguir:

Quadro 2 – Alunos matriculados por público e turma (ano)

Público/Ano	2010	2011	2012	2013	Totais
Faculdade Independente do Nordeste - FAINOR	3	8	3	5	**19**
GERAL	11	10	17	- -	**57**
Tribunal de Contas do Estado – TCE PB	4	3	1	- -	**8**
Universidade Federal da Paraíba - UFPB	10	6	3	7	**26**
Universidade Federal do RN - UFRN	- -	- -	6	3	**9**
Instituto Federal da PB - IFPB	- -	- -	- -	9	**9**
Universidade de Pernambuco - UPE	- -	- -	- -	16	**16**
Totais	**28**	**27**	**30**	**40**	**144**

Fonte: Secretaria do MPGOA, 2014.

Desses 144 alunos matriculados no período de 2010 a 2013, 50 já concluíram os créditos e realizaram a defesa de seus trabalhos de conclusão de curso, a saber:

Quadro 3 – Defesas por público e turma (ano)

Público/Ano	2012	2013	2014	Totais	A defender
FAINOR	- -	3	7	**10**	**9**
GERAL	2	10	7	**19**	**38**
TCE – PB	- -	5	1	**6**	**2**
UFPB	3	9	3	**15**	**11**
UFRN	- -	- -	- -	**- -**	**9**
IFPB	- -	- -	- -	**- -**	**9**
UPE	--	--	--	**--**	**16**
Totais	**5**	**27**	**18**	**50**	**94**

Fonte: Secretaria do MPGOA, 2014.

Na Linha de Pesquisa 1, foram defendidos 18 trabalhos, sendo 14 dissertações, três relatórios técnicos aplicados e um livro; na Linha de Pesquisa 2, foram defendidos nove trabalhos, sendo oito dissertações e um relatório técnico aplicado; e na Linha de Pesquisa 3, foram defendidos 14 trabalhos, sendo 13 dissertações e um manual.

A partir dos dados apresentados, podemos interpretar que o MPGOA vem cumprindo sua função de oferecer oportunidade de capacitação profissional, atendendo tanto ao público em geral quanto a organizações públicas e privadas que objetivam desenvolver competências para gestão inovadora e comprometida com resultados. O próprio curso apresenta resultados promissores, considerando que mais de 50% dos alunos matriculados em 2010 e 2011 defenderam seus trabalhos finais até 2013 e em 2014 já foram defendidos 18 trabalhos.

Nesse contexto, podemos considerar que a ideia do Mestrado Profissional Gestão em Organizações Aprendentes, semeada na intercessão dos campos científicos da Administração e da Educação, frutificou e se prepara para amadurecer. Mas estamos ainda no início da jornada e há muito a aprender e apreender nessa seara. A Revista MPGOA faz parte desse empreendimento e representa também uma conquista.

Agradecemos a todos que acreditaram na semeadura: aos gestores acadêmicos, pessoal técnico, professores e alunos.

Edna Gusmão de Góes Brennand
Cordenadora do MPGOA

Miguel Maurício Isoni
Vice-Coordenador do MPGOA