GESTÃO & APRENDIZAGEM

EDITORIAL volume 6, número 2, jul./dez. de 2017

EDITORIAL

O desenvolvimento recente das políticas sociais, econômicas e culturais no Brasil continua apontando para os desafios da universalização do acesso e da elevação da qualidade dos serviços prestados à população seja por instituições públicas, privadas ou do terceiro setor. Faz-se assim necessária a expansão das atividades da Pós-Graduação com a abertura de um mestrado profissional, de caráter interdisciplinar. O Mestrado Profissional em Organizações Aprendentes (MPGOA) se estrutura como um forte agregador educacional que contribuirá para que o Nordeste e a Paraíba, em particular, atualizem conhecimentos no que se refere aos pressupostos teórico-metodológicos necessários à implementação de ações educativas que aprimorem a gestão de suas diversas instituições (UFPB. RELATÓRIO SUCUPIRA, 2017).

A amplitude e interdisciplinaridade do MPGOA vêm articulando três áreas do conhecimento: a Administração, a Educação e a Ciência da Informação, tendo como foco o estudo dos processos de gestão e aprendizagem em organizações diversas, considerando a imbricação de tais processos como fatores de desenvolvimento social, humano e organizacional, produtividade, competitividade, sustentabilidade e emancipação. A articulação entre essas áreas se fundamenta pelo princípio dos fluxos, das políticas institucionais, das tecnologias digitais e dos procedimentos de gestão, cuja informação é condição indispensável aos desafios da sociedade contemporânea que refletirá na práxis gestora (UFPB. RELATÓRIO SUCUPIRA, 2017).

Nesse prisma, o periódico Gestão e Aprendizagem do MPGOA traça como meta futura a indexação em bases nacionais e internacionais, consolidando-se como um espaço sólido de produção científica nas três áreas supracitadas. O segundo número de 2017 de G&A está composto por oito artigos que versam sobre o escopo interdisciplinar do periódico.

Na seção Artigo de Revisão os temas perpassam pela memória no contexto do *big data*; a ética e a responsabilidade social em organizações e; a dinâmica de sistemas como ferramenta de ensino.

Na seção e Relato de Pesquisa abordam a relação entre fontes de informações externas com a estrutura da empresa e estratégias de inovação; o sistema de gestão integrada como ferramenta para decisões; o caso de um sistema de avaliação educacional para a melhoria da qualidade da educação; o racismo e o cibercrime na rede facebook e; as formas de financiamento de projetos de mobilidade urbana.

Os artigos e suas temáticas convidam o leitor à visualizarem relações dinâmicas, aprender novos papéis e habilidades, reconfigurar identidades, ativar criativamente a inteligência coletiva/organizacional, cada vez mais desafiadora, sobretudo quando considerada as políticas nacionais de educação, ciência, tecnologia e inovação impostas. Desejamos, portanto, uma boa leitura!

Referências

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. *Relatório Sucupira 2013-2016/PPGOA*. João Pessoa, mar. 2017.

Alzira Karla Araújo da SILVA,
Profa. Dra.
Editora de G&A
Edna Gusmão de Góes BRENNAND,
Profa. Dra.
Coordenadora do MPGOA/UFPB