



INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR SOB PERSPECTIVA DECOLONIAL

Será possível falar em internacionalização da educação superior sob perspectiva decolonial? Talvez, ainda não, mas podemos “reimaginar o mundo a partir do sul global, repensar conceitos e práticas”, segundo palavras de Samia Chasi, diretora de Iniciativas Estratégicas, Parcerias e Pesquisa da Associação de Educação Internacional da África do Sul, por ocasião da Conferência Faubai 2024 que decorreu entre 21 e 24 de abril em São Paulo. O evento contou com a presença de representantes da área educacional de 25 países.

As discussões giraram em torno dos conceitos eurocêntricos de internacionalização e da função da universidade como *loci* de inclusão e de novas definições de futuro. Ainda segundo Samia Chasi, neste contexto, não se trata de desconsiderar as contribuições do norte global, mas que está na ordem do dia promover a pluralidade e considerar identidades locais e outras formas de conhecer e pensar. Desse modo, estabelecer pontes à integração de abordagens críticas, antirracistas e contra-hegemônicas, buscando alternativas para enfrentar os desafios da construção de parcerias horizontais, podem ser estratégias para a melhoria da qualidade e da relevância da educação superior no Brasil e no mundo, de acordo com o representante do Brasil, Presidente da Faubai, Celso Freire Júnior. É fato que tudo isso urge ser imaginado, reimaginado e concretizado, sob perspectiva decolonial, refletindo na missão da educação superior em todas as suas dimensões. Há muito o que se discutir!

Contribuindo com a seara da gestão e do conhecimento, a PG&C coloca à sua inteira disposição o v. 14, n. 1, jan./abr. 2024 que engloba um Artigo de revisão, cinco Relatos de Pesquisa e cinco Memórias de Evento Científico-Profissional. Nesta última seção, seguem trabalhos ampliados e aprofundados, entre os cinco melhores, do KM Brasil 2023 – Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento.

Esperamos que os itens veiculados atendam a sua expectativa. Agradecemos a confiança e o interesse em nosso trabalho. Boa leitura e até o nosso próximo número!

João Pessoa, Paraíba, Brasil, 29 de abril de 2024.

Os Editores

Luciana Ferreira da Costa e Jorge de Oliveira Gomes

REFERÊNCIAS

JORNAL DA CIÊNCIA. Educação superior precisa de cooperação internacional mais inclusiva, de acordo com especialistas. 2024. Disponível em: http://www.jornaldaciencia.org.br/edicoes/?url=http://jcnovicias.jornaldaciencia.org.br/14-educacao-superior-precisa-de-cooperacao-internacional-mais-inclusiva-de-acordo-com-especialistas/&utm_smid=11256329-1-1. Acesso em: 29 abr. 2024.