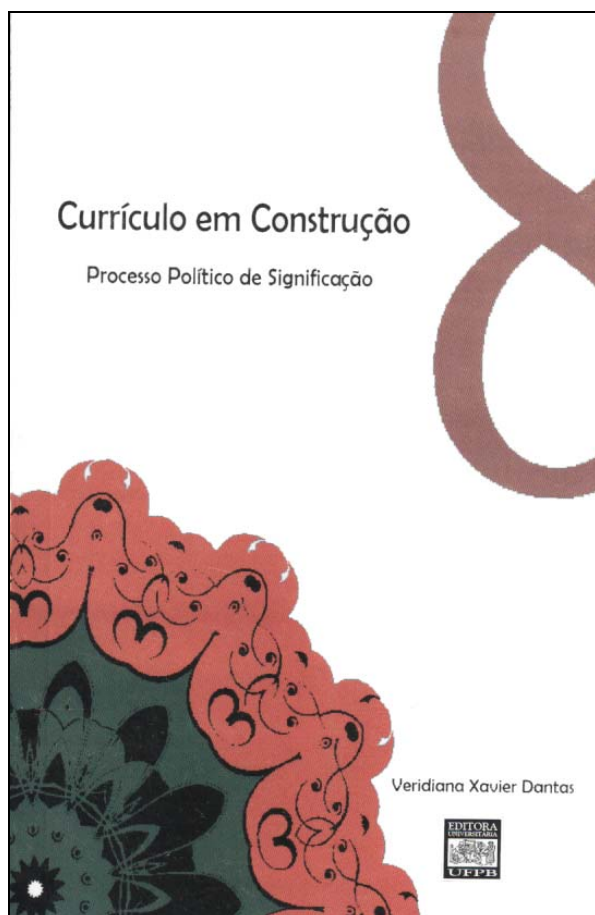


AEPPEC RECOMENDA



Este livro é o resultado da pesquisa de dissertação do Mestrado em Educação da Professora Veridiana Xavier Dantas. A autora, com uma aguçada curiosidade investigativa, parte de reflexões sobre suas vivências de professora e assume o objetivo de analisar no contexto das Políticas Educacionais o processo político de significação do currículo na Construção da Proposta Curricular do Município de Bayeux/PB. Suas análises trazem uma riqueza singular de um particularismo da educação municipal da cidade de Bayeux/PB, sobretudo, quando a autora toma como desafio desenvolver em sua pesquisa um traçado teórico-metodológico inovador, pautado em pressupostos da Teoria Social do Discurso (TSD) de Laclau e Mouffe (2006), autores que vem, gradativamente, através de seus referenciais epistemológicos, sendo incorporados aos debates e às análises do campo das políticas de currículo por alguns grupos de pesquisa do Brasil, entre eles o Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Curriculares (GEPPC/UFPB), vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba/UFPB.

Profa. Dra. Maria Zuleide da Costa Pereira

PEDIDOS ATRAVÉS DO E-MAIL: aeppec@gmail.com