

## A VOZ DO SÓCIO

Considerando ser este o número 01 da Revista Espaço do Currículo não há, ainda, a voz do sócio sobre a aceitação e a qualidade desta revista. Sendo assim, neste primeiro número abriremos espaço para algumas avaliações feitas ao final de cada Grupo de Trabalho (GT) pelos Coordenadores, durante a realização do III Colóquio Internacional de Políticas e Práticas, realizado de 12 a 14 de novembro de 2007, em João Pessoa - Paraíba – Brasil. Com o objetivo de colher subsídios que, cada vez mais, contribuam para o aprimoramento deste evento, divulgamos aqui alguns relatos que são relevantes para a melhoria dos debates realizados nos GT's.

### **Coordenação do GT 03: Currículo, Globalização e Formação Docente** Dia: 12/11/2007

Material disponível: DATA – SHOW

**SÍNTESE FINAL:** A discussão do GT, no que trata sobre globalização e interculturalidade, aponta como questões a ascensão da atenção dada ao desenvolvimento da cidadania mundial. Tal premissa se fundamenta sobre a necessidade de a escola estar atenta ao processo de construção da identidade do professor na sua relação direta com os processos formativos, num embate desencadeado entre os campos formativos brasileiros em especial dentre aqueles que surgem entre a formação a nível médio e a nível superior - Curso Normal; Pedagógico; Magistério e Licenciaturas Plenas em Pedagogia. A construção dos saberes, como pauta de análise da formação docente aponta para a resolução dos litígios que surgem e reverberam na relação teoria-prática, as quais ainda figuram nas organizações curriculares da formação docente. Como mecanismo indutor da superação desta dicotomia o grupo de pesquisadores aponta como um dos possíveis caminhos a discussão e a atenção as relações interculturais presentes na formação docente num sentido progressivo de construção de saberes que dêem conta da multiplicidade de contextos de formação e ação docente.

### **Coordenação do GT 05: Currículo e Globalização: Desigualdades, Diferenças e Exclusões**

Dia 13/11/2007

Material disponível: DATA – SHOW

**SÍNTESE FINAL:** Os trabalhos apresentados no GT atenderam ao nível do Colóquio e abordaram temáticas coerentes com o eixo central versando sobre globalização e políticas curriculares para as diferenças e diversidades (negros, jovens e adultos, alunos com necessidades educacionais especiais, pessoas ditas normais, identidade do professor), enfatizando a importância de um trabalho coletivo na escola e denunciando as desigualdades e formas de exclusão frente ao processo de globalização, além de problematizar o discurso da inclusão nesse contexto. Apesar de termos iniciado os trabalhos meia hora depois do estabelecido na programação, por falta de uma sala, os participantes não foram prejudicados e apresentaram no tempo que lhes eram disponibilizados, ficando também tempo suficiente para o debate. Em relação ao material, tivemos um data-show a nossa disposição que propiciou uma melhor exposição dos trabalhos. Dentre as sugestões apresentadas foi solicitado que a coordenação tivesse um cuidado maior com a entrega dos certificados de apresentação nos GTs, pois alguns ficaram sem recebê-los ao término dos trabalhos. Por fim, destaco as identidades do nosso grupo de trabalho, assim sintetizada: A emergência de construção de um currículo emancipatório que respeite as identidades e diversidades dos sujeitos e problematize os processos de exclusão e inclusão na sociedade globalizada para que Todos possam de fato se sintam incluídos na Escola.

### **Coordenação do GT 06: Currículo, Globalização, Tecnologias e Mediações**

Dia12/11/2007

Material disponível: DATA – SHOW

**SÍNTESE FINAL:** Os trabalhos apresentados no GT 06: Currículo, globalização, tecnologias e mediações, foram apresentados no tempo previsto, variando entre 12 a 15 minutos, com mais 05 minutos para perguntas e esclarecimentos. Todos os trabalhos foram apresentados com o uso do projeto multimídia (datashow), favorecendo a excelente qualidade de apresentação das pesquisas. Um dos temas mais discutidos neste GT foi “Internet: Ambiente Virtual de Aprendizagem”, surgindo a abordagem de conceitos, tais como: Internet, interatividade, interação e aprendizagem. Referentes a este tema foram levantadas algumas questões relacionadas a “aprendizagem através da mediação dos meios tecnológicos”. Outro tema bastante discutido foi “a educação a distancia na formação de professores frente à crise dos paradigmas educacionais”, onde os participantes questionaram a respeito das diversas formas de sistemas que tratam da Educação à Distância. De forma geral as apresentações foram satisfatórias, atendendo de forma positiva aos critérios da avaliação.

### **Coordenação do GT 13: Currículo, Globalização e Práticas Pedagógicas Inovadoras**

Dia12/11/2007

Material disponível: DATA – SHOW

**SÍNTESE FINAL:** Frente à riqueza das discussões, uma boa sugestão foi que fossem divulgados os GT's de forma mais intensa na universidade e nas escolas da cidade para que oportunizasse o acesso àqueles que desejassem ficar como ouvintes, caso os debates lhes interessassem.