



PET ODONTOLOGIA NO VALE: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

PET ODONTOLOGIA NO VALE: EXPERIENCE REPORT IN TEACHING, RESEARCH AND EXTENSION

Marianna Miranda Pereira^{1,2}; Célio Leone Ferreira Soares^{1,2}; Gabriela Fonseca Rocha^{1,2}; Maria Luiza Viana Fonseca^{1,2}; Ana Cláudia Oliveira Teles^{1,2}; Paula Cristina Pelli Paiva^{3,4}.

¹Graduando(a) em Odontologia. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Diamantina, Minas Gerais - Brasil

² Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) Odontologia. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Diamantina, Minas Gerais - Brasil

³ Docente do curso de Odontologia. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Diamantina, Minas Gerais - Brasil

⁴Tutora do Programa de Educação Tutorial (PET) Odontologia. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Diamantina, Minas Gerais - Brasil

Correspondência: Paula Cristina Pelli Paiva – Departamento de Odontologia (Campus I), Rua da Glória, 187, Centro, Diamantina, Minas Gerais – CEP: 39100-00, Brasil. **E-mail:** paula.paiva@ufvjm.edu.br

Editor Acadêmico: Vitória Régia Rolim Nunes

Received: 10/11/2021 / **Review:** 12/11/2021 / **Accepted:** 24/11/2021

Como citar este artigo: Pereira MM, Soares CLF, Rocha GF, Fonseca MLV, Teles ACO, Paiva PCP. PET Odontologia no Vale: relato de experiência em ensino, pesquisa e extensão. RevICO. 2022; 22:e009.

RESUMO

Introdução: Programa de Educação Tutorial - PET Odontologia no Vale é uma iniciativa que visa desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito acadêmico e para a comunidade externa.

Objetivo: Relatar experiências vivenciadas pelo grupo PET Odontologia no Vale na comunidade e na UFVJM, com enfoque nas necessidades em saúde verificadas, nos saberes culturais e na aproximação mútua entre universidade e população. **Relato da experiência:** Ações realizadas pelo grupo seguem planejamento anual regido pelas necessidades dos membros do programa, comunidade acadêmica e população. Dentre essas atividades, o Intercâmbio da saúde consiste em um projeto de terapias integrativas a pacientes em situação de vulnerabilidade social. Nessa ação, acontecem atendimentos multidisciplinares de saúde integral a moradores de Jenipapo de Minas, incluindo a especialidade odontológica. O Memorial do Curso de Odontologia é um projeto de resgate histórico material e imaterial do curso de Odontologia da UFVJM. Os itens coletados irão subsidiar a criação do Centro de Memória da UFVJM. Projeto Diastema objetiva a realização de atividades que incentivem o cuidado à saúde mental e a adoção de ações que trazem descontração em meio a exaustiva rotina universitária. Foram promovidas lives, minicursos online, atividades integrativas, esportivas, culturais e de lazer. Além disso, a apresentação de trabalhos científicos foi intensificada e a participação em congressos. **Comentários:** Todas estas ações foram baseadas para o cumprimento das normativas do programa para a formação integral e de qualidade não apenas dos participantes do PET, mas de toda a comunidade acadêmica através da indissociabilidade do ensino/pesquisa/extensão.

Descritores: Educação. Formação continuada. Saúde.



Introdução

O PET – Programa de Educação Tutorial – é uma iniciativa do Ministério da Educação (MEC) que incentiva o modelo de indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, adotando o modelo de tutoria¹. Presente em diversas Universidades, o PET aprimora as habilidades dos alunos de graduação com intuito de formar profissionais com habilidades e competências em várias áreas de atuação através do desenvolvimento de ações que possibilitam a troca de conhecimentos, desenvolvimento do senso crítico e do trabalho em equipe, integrando serviço e comunidade².

O PET Odontologia no Vale foi fundado na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM). Desde então, atua impulsionando o conhecimento científico, mediante o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, através de ações de saúde coletiva, palestras à comunidade acadêmica e pesquisas para guiar ações voltadas à melhoria da gestão e qualidade do curso.

O PET impacta positivamente no processo de ensino e aprendizagem, impulsiona os participantes na integração dialógica com a comunidade, articula saberes da experiência e do conhecimento pedagógico para a formação de qualidade de profissionais capazes, humanizados e aptos à transformação social. Essa integração permite a adoção de práticas de ensino e aprendizagem prazerosas, críticas e reflexivas, superando os métodos tradicionais de ensino³.

Indubitavelmente, o PET Odontologia no Vale contribui ativamente para o desenvolvimento dos acadêmicos e da comunidade. Um dos projetos de extensão de maior impacto desenvolvido pelo grupo é o 'Intercâmbio da Saúde, em que são realizadas intervenções na saúde bucal de uma comunidade do Vale do Jequitinhonha. As ações sociais são voltadas às necessidades de saúde dos cidadãos, sempre levando em consideração a realidade social, cultural e econômica e os anseios da população.

Diante da pandemia da COVID-19 decretada pela Organização Mundial da Saúde no ano de 2020, suspendeu-se o calendário acadêmico da UFVJM bem como em muitas Instituições de Ensino Superior (IES). A paralisação das atividades presenciais e a adoção do ensino remoto emergencial⁴ tornou-se um enorme desafio, ocasionando na reformulação do planejamento de atividades do PET Odontologia no Vale.

A continuidade das atividades do grupo mesmo diante do período pandêmico provou sua resiliência ao conseguir se adaptar e executar ações de excelência voltadas às comunidades interna e externa. O desenvolvimento de diferentes metodologias de ensino, pesquisa e extensão, promoveu ao grupo novas habilidades e competências⁵. Além disso, a adoção do formato remoto para a realização das atividades permitiu alcançar um maior acesso e participação, atingindo um público que seria normalmente improvável dentro das atividades presenciais. Desta forma, pode-se também destacar o maior acesso e participação tanto da comunidade interna como externa, cumprindo as prerrogativas do programa.

O objetivo do presente trabalho é relatar experiências vivenciadas pelo grupo, que está em constante atuação na comunidade e na UFVJM desde a sua criação, sempre priorizando as necessidades e saberes presentes, bem como a aproximação mútua entre a Universidade e a população. Além disso, relatar as adaptações feitas nas atividades durante o tempo de pandemia.

Relato da Experiência

As ações realizadas pelo grupo seguem um planejamento anual, que é regido pelas necessidades dos membros do programa, da comunidade acadêmica e da população, cujo alicerce odontológico está na universidade. Assim, dentre essas atividades, existem algumas que persistem no calendário do PET Odontologia no Vale, já que atuam em demandas a longo prazo e atingem entaves importantes da coletividade. Nessa categoria é possível citar o Intercâmbio da Saúde e o Memorial da Odontologia.

O Intercâmbio da saúde (Figura 1) consiste em um projeto de terapias integrativas que se centra no oferecimento de uma concepção holística dos pacientes encontrados em situação de vulnerabilidade social. Nessa ação, acontecem atendimentos multidisciplinares de saúde integral a moradores de Jenipapo de Minas, com especialidades que permeiam as áreas de Medicina, Odontologia, Psicoterapia, Astrologia, Psiquiatria, Fisioterapia, Iridologia, Theta Healing, Reiki, Homeopatia, Constelação Familiar Sistêmica, DEM (desbloqueio emocional magnético) e Coaching.

O Memorial do curso de Odontologia é um projeto de resgate histórico do curso de Odontologia da UFVJM, cuja cronologia, além de ser tradicional na região, revela a revolução da interiorização do ensino público no estado de Minas Gerais. Com isso, essa ação visa promover o resgate de patrimônios culturais como relatos, áudios, textos, vídeos e também patrimônios materiais como documentos, equipamentos e instrumentos. Os itens coletados irão subsidiar a criação do Centro de Memória da UFVJM, ratificando a importância do curso para a comunidade interna e externa à universidade.



Com o contexto de pandemia e consequente isolamento social implementado, as atividades que antes ocorriam de maneira presencial tiveram que ser remanejadas a um novo modelo. Com isso, o PET Odontologia no Vale precisou traçar estratégias de continuidade dessas ações, a fim de não prejudicar a comunidade atendida pelos projetos fixos promovidos pelo grupo. Ainda, foi necessária a adaptação de novas intervenções, com a finalidade de não prejudicar o alto desempenho objetivado pelo grupo. Por conseguinte, por meio de uma análise quali-quantitativa das plataformas digitais utilizadas (*Google drive*, *Google Classroom*, *Instagram* e *Facebook*), foi possível traçar o novo perfil das atividades do PET no contexto pandêmico, evidenciando as técnicas utilizadas para a adequação na metodologia dessas práticas explicitadas nesse relato de experiência.

Com a finalidade de diversificar as atividades do grupo e atender as demandas universitárias, o PET Odontologia desenvolveu o projeto Diastema, durante o período pandêmico, em que o objetivo consiste em realizar atividades que incentivem o cuidado à saúde mental e a adoção de ações que trazem descontração, em meio a exaustiva rotina Universitária. Foram promovidas lives, minicursos online, atividades integrativas, esportivas, culturais e de lazer. Outrossim, a apresentação de trabalhos científicos foi intensificada e a participação em congressos de outras instituições incentivada, visando o desenvolvimento intelectual e científico dos participantes do programa.

Assim, verificou-se que todas as atividades se concentraram no âmbito virtual. Dessa forma, o Intercâmbio da Saúde utilizou o *Whatsapp* para prosseguir com os atendimentos, sendo as consultas online utilizadas para a promoção de saúde e divulgação de conteúdos importantes à saúde bucal. No que permeia a captação de recursos do Memorial, as redes sociais do grupo foram utilizadas para incentivar a doação de documentos digitais e, no caso de materiais físicos, o grupo se organizou para coletar os objetos em local fixado pelo doador, com as devidas precauções referentes a COVID-19.

As atividades destacadas somaram 22 atendimentos odontológicos virtuais em grupo, através do “Intercâmbio da Saúde”, 7 minicursos transmitidos pelo *Youtube* (250 inscritos) e 2 noites de jogos, por meio do Projeto Diastema e a participação em 3 eventos científicos, sendo 2 destes, encontros voltados a troca de experiências entre grupos PETs de todo o Brasil.



Figura 1. Atendimento dos membros do programa no projeto Intercâmbio da Saúde, no período presencial(A). No período remoto(B).

Comentários

No modelo de trabalho utilizado pelo grupo PET Odontologia no Vale, o aluno torna-se atuator ativo do seu processo de ensino-aprendizagem, pelo fato desse modelo não ser apenas espectador do seu processo de aprendizagem. Além disso, o acadêmico encontra-se intrinsecamente durante todo o processo para que ele consiga consolidar tudo o que foi aprendido⁶.

Ademais, o tripé universitário composto pelo ensino, a pesquisa e a extensão, é cada vez mais presente no cotidiano acadêmico. Entretanto, percebe-se que em algumas instituições alguns ainda existem dificuldades em trabalhar a tríade com os alunos da graduação^{7,8}. Por isso, a participação dos acadêmicos de graduação no Programa de Educação Tutorial proporciona aos mesmos uma oportunidade única de desenvolvimento acadêmico-profissional, visto que nele executam atividades que englobam tanto o eixo do ensino, quanto da pesquisa e da extensão^{1,9}.

Devido a pandemia do covid-19 e o distanciamento social, além da mudança para o ensino remoto, o grupo PET Odontologia no Vale, como outros grupos PET, precisou adaptar suas atividades para esse momento. Essa adaptação serviu para que as atividades fossem ampliadas a mais pessoas, proporcionando um maior alcance das atividades desenvolvidas pelo grupo¹⁰. Além disso, os membros do grupo tiveram a oportunidade de trabalhar de formas diferentes do que trabalhavam antes da pandemia, aumentando o conhecimento dos mesmos.



Por fim, conclui-se que o desenvolvimento de atividades presentes na tríade ensino, pesquisa e extensão são de suma importância para o desenvolvimento acadêmico-profissional, principalmente quando desenvolvidas ainda durante a graduação. Além disso, a oportunidade de manter as atividades de forma adaptada durante a pandemia e o isolamento social serviu para o maior desenvolvimento dos acadêmicos.

Agradecimentos

Este estudo teve o apoio do Ministério da Educação (MEC) através do Programa de Educação Tutorial (PET). Os financiadores não tiveram nenhuma participação no desenho do estudo, coleta de dados e análise, decisão de publicação ou preparação do relato de experiência.

Suporte Financeiro

Não houve suporte financeiro.

Conflitos de Interesse

Os autores declaram não ter conflitos de interesse

Disponibilização dos dados

Os dados usados para dar suporte aos achados deste estudo podem ser disponibilizados mediante solicitação ao autor correspondente.

ABSTRACT

Introduction: The Tutorial Education Program - PET Odontologia no Vale is an initiative that aims to develop teaching, research and extension activities in the academic field and for the external community.

Objective: To report experiences lived by the group PET Odontologia no Vale in the community and in UFVJM, focusing on health needs, cultural knowledge and mutual approach between university and population. **Report of the experience:** Actions carried out by the group follow annual planning governed by the needs of the program members, academic community and population. Among these activities, the Health Exchange consists of a project of integrative therapies for patients in situations of social vulnerability. In this action, multidisciplinary integral health care is provided to the residents of Jenipapo de Minas, including dental specialties. The Memorial of the Dentistry Course is a project to rescue the material and immaterial history of the UFVJM Dentistry Course. The items collected will subsidize the creation of UFVJM's Memory Center. Diastema Project aims to carry out activities that encourage mental health care and the adoption of actions that bring relaxation amidst the exhausting university routine. Lives, online minicourses, integrative, sports, cultural and leisure activities were promoted. Besides this, the presentation of scientific papers was intensified and participation in congresses. **Comments:** All these actions were based on the fulfillment of the program's norms for the integral and quality formation not only of the PET participants, but of the entire academic community through the inseparability of teaching/research/extension.

Keywords: Education. Continuing education. Health.

Referências

1. Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial - PET. Ministério da Educação, 2006. Disponível em: [Manual de Orientações - PET - Ministério da Educação](#)> Acesso em: 31/08/20.
2. Gibbert PC, Figueiredo LMV, Dias LS, Rezio LA, Bittencourt MN, Volp ACP. A interprofissionalidade e o cuidado em saúde mental: vivências de um grupo PET- Saúde na região Centro-Oeste. *Res., Soc. Dev.* 2020;9(12):1-20.
3. Gama JCF, Santos W, Schnider O. O programa de educação tutorial educação física do cefd/ufes: desmontando monumentos e construindo uma história (1994 - 2018). *J. Phys. Educ.* 2020;31:1-12.
4. Ministério da Educação (Brasil). Portaria Nº 336, DE 16 DE MARÇO DE 2020 [Internet]. Diário da União: 2020. [Citado em 2021 mai. 10]. Disponível em: <http://www.portal.mec.gov.br/>.
5. Oliveira WA, Chaves SN. Os desafios da gestão do ensino superior durante a pandemia da covid- 19: uma revisão bibliográfica. *Rev. de Saúde - RSF.* 2020; 7(3): 40-58.
6. Silva MF, Mendoza CCG. A importância do ensino, pesquisa e extensão na formação do aluno do Ensino Superior. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento.* 2020;8:119-133.



7. Silva TL, Resende GSL. A docência no ensino superior: ensino, pesquisa e extensão. *Revista FACISA on-line*. 2017;6(2):32-46.
8. Oliveira FLB, Almeida Júnior JJ, Silva MLP. Percepção dos acadêmicos em relação às dificuldades no desenvolvimento de projetos de extensão universitária. *Revista Ciência em Extensão*. 2016;12(2):18-25.
9. Cerquinho AC, Silva FMV. Influências do Programa de Educação Tutorial (PET) sobre a vida profissional: um estudo de caso do PET Administração da UFAM. *Revista GUAL*. 2020;13(3):119-140.
10. Cogo SB, Silva LMC, Alves AJP, Puhl GS, Balconi I, Martins LM. O PET Enfermagem e a manutenção das ações frente à pandemia da COVID-19: relato de experiência sobre a incorporação de tecnologias. *Communications and Innovations Gazette*. 2021;5(2):32-9.