

TEMAS EM EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA

REITOR

Margareth de Fátima Formiga Melo Diniz

VICE-REITORA

Eduardo Ramalho Rabenhorst

PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Isac Almeida de Medeiros

DIREÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

Wilson Honorato Aragão - Diretor

Marisete Fernandes de Lima – Vice-diretora

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Erenildo João Carlos - Coordenador

Maria Lúcia da Silva Nunes – Vice-Coordenadora

COMISSÃO EDITORAL

Erenildo João Carlos – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Maria Lúcia da Silva Nunes – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Mirian de Albuquerque Aquino – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Maria Adailza Martins de Albuquerque – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Luiz Gonzaga Gonçalves – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Mauricéia Ananias – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Antônio Carlos Ferreira Nóbrega – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Adelaide Alves Dias – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

COMITÊ CIENTÍFICO

Dr. Klaus Dietmar Pfeiffer – Universität Munster, Alemanha

Dr. Fransesc Jesús Hernandez Dobon – Universidad de Valência, Espanha

Dra. Nelly P. Stronquist Stronquist, University of Southern - California/EUA

Dr. André Berten Berten – Universidade Católica de Louvain - Bélgica

Dr. Timothy Denis Ireland – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Emília Maria Trindade Prestes – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Maria Alice Nogueira – Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Dr. José Willington Germano – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Dr. Osmar Fávero – Universidade Federal Fluminense, Brasil
Dra. Maria Lúcia da Silva Nunes – Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Adelaide Alves Dias – Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Afonso Celso Scocuglia – Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. José Francisco de Melo Neto – Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Luiz Gonzaga Gonçalves – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

PARECERISTAS AD-HOC

Dra. Maria Eulina Pereira de Carvalho – Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Victor Amar – Departamento de Didática da Universidade de Cádiz, Espanha
Dr. Charliton José dos Santos Machado – Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Afonso Celso Scocuglia – Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Henrique Antônio Cunha Junior – Universidade Federal do Ceará, Brasil
Dra. Ana Maria Gonçalves Bueno de Freitas – Universidade Federal de Sergipe, Brasil
Dra. Marilúcia Menezes de Paiva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil
Dr. Elio Chaves Flores – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

CONSELHO CONSULTIVO

Afonso Celso Scocuglia, Brasil

Dra. Circe Maria Fernandes Bittencourt, Faculdade de Educação da USP/ Pontifícia Universidade Católica
São Paulo, Brasil

Dra. Raquel Sosa Eliaga, Universidad Nacional Autonoma, México
Dr. José Wilington Germano, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil
Dr. Moacir Gadotti Gadotti, Universidade de São Paulo, Brasil
Dr. Timothy Denis Ireland, Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Osmar Favero Favero, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Dr. Klaus Dietmar Pfeiffer, Universitat Munster - Alemanha, Alemanha
Dra. Nelly P. Stronquist Stronquist, University of Southern - California/EUA
Dr. Fransesc Jesús Hernandez Dobon, Universidad de Valencia, Espanha
Dr. André Berten Berten, Universidade Católica de Louvain - Bélgica
Dr. José Francisco de Melo Neto, Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Vera Maria Ramos de Vasconcelos, Universidade Federal Fluminense, Brasil

SECRETÁRIA DA REVISTA

Samuel Rodrigues da Rocha

REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Maria Lúcia da Silva Nunes

Rejane Alves dos Santos

REVISÃO DE NORMALIZAÇÃO

Erenildo João Carlos

Edileuda Soares Diniz

POLÍTICA EDITORIAL

A Revista Temas em Educação é um periódico semestral do Programa de Pós-graduação em Educação da UFPB, com contribuições de autores do Brasil e do exterior. Trata-se de revista voltada à divulgação de pesquisa sobre educação nas suas múltiplas perspectivas e abordagens sob a forma de artigos, relatos de pesquisa, entrevistas e resenhas.

INFORMAÇÕES

Programa de Pós-graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba –
PPGE/CE/UFPB – Campus Universitário – João Pessoa – CEP 58059-900

Fone/ fax: (83) 32167140/ 32167702

ISSN: 0104 - 2777

TEMAS EM EDUCAÇÃO

INTERFACES E ESPECIFICIDADES DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

ISSN 0104-2777

VOLUME 20/21

NÚMERO 1/2

Temas em Educação	João Pessoa	Volume 20/21	n.1/2	p. 1–238	2011/2012
-------------------	-------------	--------------	-------	----------	-----------

João Pessoa
2011-2012

EDITORA UNIVERSITÁRIA

Diretor
IZABEL FRANÇA DE LIMA

Vice Diretor
JOSÉ LUIZ DA SILVA

Supervisor de Editoração
ALMIR CORREIA DE VASCONCELLOS JUNIOR

Projeto de Capa
MÔNICA CÂMARA

Temas em Educação/Universidade Federal da Paraíba, Programa de Pós-graduação em Educação – v.20/21, n. 1/2 (1991) – João Pessoa: UFPB/PPGE, 2011/2012.

Anual (1991 – 2002), Semestral (2003 -)

ISSN – 0104-2777

1. Educação – Periódico I. Universidade Federal da Paraíba. Programa de Pós-graduação em Educação.

CDD 37.05
CDU 37(05)

TEMAS EM EDUCAÇÃO é indexada pela Base Nacional de Artigos de Periódicos em Educação – EDU – BASE (Faculdade de Educação/UNICAMPI – São Paulo – Brasil: ISSN: 1518-6385) e pela Base de Dados do Centro de Informação e Biblioteca em Educação – CIBEC (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP/ Ministério de Educação e Cultura – MEC)

SUMÁRIO

SUMMARY

EDITORIAL	10
<i>EDITORIAL</i>	
ARTIGOS	15
<i>ARTICLES</i>	
A CONSTITUIÇÃO DA PEDAGOGIA: ENTRE A INSTRUCIONALIZAÇÃO E O PARADIGMA DA CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO	
<i>LA CONSTITUCIÓN DE LA PEDAGOGÍA: ENTRE LA INSTRUCCIONALIZACIÓN E EL PARADIGMA DE LA CIENCIA DE LA EDUCACIÓN</i>	
José Leonardo Rolim de Lima Severo	16
TEORIAS EM EDUCAÇÃO: A EXPERIÊNCIA EM DEWEY E A PRÁXIS EM GRAMSCI	
<i>THEORIES IN EDUCATION: THE EXPERIENCE IN DEWEY AND THE PRAXIS IN GRAMSCI</i>	
Maria das Graças de Almeida Baptista Tânia Rodrigues Palhano	31
REVISANDO CONCEPÇÕES: AS INTERFACES ENTRE GÊNERO, SEXUALIDADE E A ESCOLA	
<i>REVISING CONCEPTIONS: INTERFACES BETWEEN GENDER, SEXUALITY AND SCHOOL</i>	
Railda Maria Bispo de Jesus	48
PASSOS E IMPASSES NA INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS AUTISTAS E PSICÓTICAS: DA INCERTEZA DE SABER, A FIGURA DO PROFESSOR E O OLHAR PARA O SUJEITO	
<i>STEPS AND IMPASSES IN SCHOOL INCLUSION OF AUTISTIC AND PSYCHOTIC CHILDREN: THE UNCERTAINTY OF KNOWLEDGE, THE FIGURE OF THE TEACHER AND THE APPROACH TO THE SUBJECT</i>	
Andressa Mattos Salgado	67
RUI BARBOSA E A REFORMA DO ENSINO PRIMÁRIO NO SÉCULO XIX	
<i>RUI BARBOSA AND THE REFORM OF PRIMARY EDUCATION IN 19TH CENTURY</i>	
Amanda Sousa Galvício Jean Carlo de Carvalho Costa	88
COLÉGIO DE PEDRO II: SÍMBOLO DE EDUCAÇÃO	
<i>THE PEDRO II COLLEGE: AN EDUCATIONAL SYMBOL</i>	
Sátiro Ferreira Nunes Tarso Mazzotti	106

RELATO DE EXPERIÊNCIA	119
<i>REPORT ON EXPERIENCE</i>	

MEMÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PARAÍBA: A EXPERIÊNCIA DO SEDUP NO PAJAS – PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

A HISTORY OF YOUTH AND ADULT LITERACY IN THE STATE OF PARAIBA: THE EXPERIENCE OF SEDUP IN THE LITERACY PROGRAMME FOR YOUNG PEOPLE AND ADULTS (PAJAS)

Orlandil de Lima Moreira	120
--------------------------------	-----

RELATO DE PESQUISA	136
<i>RESEARCH ACCOUNTS</i>	

FORMAÇÃO DE PROFESSOR: NARRATIVAS DO ‘LOCUS’ EDUCACIONAL

TEACHER TRAINING: NARRATIVES OF THE EDUCATIONAL ‘LOCUS’.

Martha Maria Macedo Bezerra

Maria do Socorro Lucena Lima

Rivalina Maria Macedo Fernandes	137
---------------------------------------	-----

HISTÓRIA, PESQUISA E EDUCAÇÃO

HISTORY, RESEARCH AND EDUCATION

Israel Soares de Sousa

Severino Bezerra da Silva	150
---------------------------------	-----

PONTO DE VISTA	164
<i>POINT DE VISTA</i>	

CEM ANOS DA IDÉIA DE ESCOLA TÉCNICA NO BRASIL

ONE HUNDRED YEARS OF THE IDEA OF TECHNICAL SCHOOLS IN BRAZIL

Wojciech Andrzej Kulesza	165
--------------------------------	-----

A IDEIA DE EDUCAÇÃO ESCOLAR COMO CHAVE PARA A CONSTRUÇÃO DA NACIONALIDADE BRASILEIRA E A INSTAURAÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES NO BRASIL

THE IDEA OF SCHOOL EDUCATION AS A KEY FOR THE BRAZILIAN NATIONALITY CONSTRUCTION AND SCHOOL GROUPS ESTABLISHMENT IN BRAZIL

Vivia de Melo Silva	177
---------------------------	-----

O FANTASMA DE PROCUSTO, DO SÉCULO XIX AOS DIAS ATUAIS: O FIO CONDUTOR DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO BRASIL

THE GHOST OF PROCRUSTES, FROM 19TH CENTURY TO THE PRESENT: THE GUIDING THREAD OF THE HISTORY OF EDUCATION FOR PEOPLE WITH DEFICIENCIES IN BRAZIL

Marcia Torres Neri Soares 187

A DESCONSTRUÇÃO DA PRÁTICA CIENTÍFICA E O ENSINO DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: LEITURAS DE FOUCAULT, DELEUZE E GUATARRI

THE DECONSTRUCTION OF SCIENTIFIC PRACTICE AND THE PHILOSOPHY TEACHING IN HIGH SCHOOL: READINGS DE FOUCAULT, DELEUZE AND GUATARRI

Valter Ferreira Rodrigues 197

A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA HUMANA E O CONHECIMENTO: QUESTÕES PARA O CURRÍCULO ESCOLAR

THE FORMATION OF HUMAN CONSCIENCE AND KNOWLEDGE: QUESTIONS FOR THE SCHOOL CURRICULUM

Juliana Schenato 204

TODA A EDUCAÇÃO DEVE [RIA] SER PARA A EMANCIPAÇÃO SOCIAL E DEMOCRÁTICA

ALL EDUCATION SHOULD BE FOR SOCIAL AND DEMOCRATIC EMANCIPATION

Florita Cuhanga António Telo 213

O USO DA IMAGEM FOTOGRÁFICA NO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PARA JOVENS E ADULTOS

THE USE OF THE PHOTOGRAPHIC IMAGE IN MATHS TEXTBOOKS FOR YOUTH AND ADULTS

Aníbal de Menezes Maciel 222