



A LITERATURA INFANTIL COMO RECURSO PARA O ENSINO (APRESENTAÇÃO)

Edvonete Souza de Alencar [*]

Danilo Diaz Levicoy [**]

[*] Doutora em Educação Matemática/PUC-SP – Docente na UFGD – ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5813-8702> – E-mail: edvonetealencar@ufgd.edu.br.

[**] Doutor em Ciências de la Educación (Didáctica de la Matemática) Universidade de Granada – ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8371-7899> – E-mail: dddiaz01@hotmail.com.



Este dossiê temático tem como objetivo reunir e refletir sobre investigações e relatos de experiências que envolvam o uso da literatura infantil como recurso pedagógico para o ensino. O dossiê é composto por oito artigos de diferentes áreas que utilizam como recurso a literatura infantil. Estes artigos são oriundos de diferentes instituições do país Universidade Federal da Grande Dourados, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidade Federal do Pará, Universidade Federal do Oeste do Pará, Secretária Municipal de Educação de Santa Isabel do Pará, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Instituto Federal do Mato Grosso, Governo do Estado do Mato Grosso do Sul e Universidade Federal da Paraíba.

Jesus, Alencar e Moriel Junior apresentam a análise da história Branca de Neve e como esta pode ser utilizada para o ensino de Simetria. Os autores detalham as cenas e os diferentes aspectos que podem ser abordados para o desenvolvimento do pensamento simétrico. Fazem refletir que este tipo de análise pode ser realizado em outras histórias infantis.

Doria, Novaes e Bartolomei trazem o uso da literatura infantil em uma perspectiva formativa, permitindo reflexões sobre a arte de contar histórias em formação inicial. Este artigo tem como objetivo “a contação de histórias, verificando como se dá o processo de aprendizagem por meio da contação de histórias na formação inicial do docente”.

O artigo de Santos, Albuquerque e Segabinazi apresenta uma parceria entre escola e universidade e aborda a literatura como recurso pedagógico. É um artigo que demonstra como utilizar este recurso trazendo reflexões sobre a aprendizagem. Possui como objetivo “apresentar parte dos resultados oriundos da pesquisa realizada com dez professoras que lecionam em turmas de 1º ao 5º ano de uma escola de rede pública e municipal de João Pessoa/PB.”

O texto dos autores Perez, Sepulveda, Tilleria, Boin e Piñeiro oferece uma perspectiva mais acadêmica e proporciona refletir como o recurso da literatura pode colaborar com as questões investigativas, principalmente a resolução de problemas matemáticos. O objetivo foi “analisar uma intervenção pedagógica para o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático através da literatura infantil”.

Os autores Gerotto e Silva tratam da perspectiva no uso da literatura em sala de aula, mas refletindo sobre os aspectos linguísticos. O objetivo desse artigo é “discutir a utilização da literatura infantil em sala de aula como instrumento facilitador para a construção da aprendizagem”.

Nunes e Geller apresentam como ocorre a divulgação da literatura infantil no Instagram, com o objetivo de “coletar perfis e páginas da rede social Instagram para analisar e refletir criticamente sobre como a educação literária com foco principalmente na literatura infantil é promovida.”



Dante discute como os contos de fadas podem ser benéficos para as aprendizagens linguísticas em turmas do oitavo ano do Ensino Fundamental. O trabalho tem como objetivo “possibilitar um trabalho flexível com o conto “Pele de asno”, versão de Perrault, a partir do letramento literário, relativizando a censura em contexto escolar.”

Por fim, os autores Hall e Vasconcelos analisam e refletem o uso da literatura infantojuvenil nas aulas da língua inglesa em uma escola de idiomas de Santarém-PA. Assim o objetivo desse artigo é “analisar e refletir o uso da literatura infantojuvenil nas aulas da língua inglesa em uma escola de idiomas de Santarém-PA, especificamente usando a obra de Raquel Jaramillo Palacio, “*Wonder*”, em uma tentativa de diálogo entre ensino da língua e literatura”

Diante do exposto, esse dossiê oferece aos leitores reflexões importantes sobre o uso da literatura infantil. Portanto, desejamos uma boa leitura.

Publicado em: dezembro de 2022.