

# PROGRAMA INTERDISCIPLINAR DE AÇÃO COMUNITÁRIA<sup>1</sup>

## INTERDISCIPLINARY COMMUNITY ACTION PROGRAM

Emmanuel Fernandes Falcão<sup>1</sup>  
Universidade Federal da Paraíba

Maria Edileuza da Cunha<sup>2</sup>  
Universidade Federal da Paraíba

### RESUMO

Vários Projetos de pesquisa têm sido desenvolvidos na perspectiva de revelar o verdadeiro papel da universidade, o qual não seria o de mero modelo tradicional, estritamente teórico, praticado nas salas de aula e que, muitas vezes, não condiz com a realidade, mas o de articulador e construtor de ações concretas e contextualizadas, nas quais o econômico, o social, o simbólico e o real se articulam, resultando assim na possibilidade do exercício da cidadania. É nessa perspectiva que foi elaborado o Programa Interdisciplinar de Ação Comunitária<sup>3</sup>, que tem como objetivo principal a discussão sobre a sociedade, sobretudo, a relação da universidade para com as suas demandas, resgatando assim a essência na Extensão, na busca de qualidade de vida e direitos à cidadania. De caráter interdisciplinar este Programa articula diversas áreas do conhecimento e adota como referencial teórico a Teoria da complexidade, a qual considera de forma integrada as várias ciências. Além disso, trabalhamos em parceria com instituições públicas e privadas, ONGs e organizações de

---

<sup>1</sup>Nutricionista formado pela Universidade Federal da Paraíba (1992). Atua como educador e extensionista, vinculado institucionalmente como Assessor de Extensão da Universidade Federal da Paraíba, por meio da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (PRAC). Possui mestrado em Educação pela Universidade Federal da Paraíba (2014). É coordenador do Programa Interdisciplinar de Ação Comunitária (PIAC/PRAC/UFPB) e membro do Grupo de Pesquisa em Extensão Popular (EXTELAR/CNPq).

<sup>2</sup> Universidade Federal da Paraíba

<sup>3</sup> Demais participantes dessa ação (assessora, alunos, autores): Claudia Maria Montenegro C. da Cunha Barros; Ana Paula P. Falcão; Márcia Andréa de Oliveira; Kennedy de Carvalho Andrade; Kátia Cordeiro Antas; Kathia Aragon Zamata; Patrícia Melo Assunção; Pedro Nóbrega Saraiva; Francisca Maria Félix de Lima; Rita de Cássia de Lima.

classes. De forma participativa, desenvolvemos atividades teórico-práticas e tomamos ainda como recursos metodológicos estudos, apresentação e discussão de textos, vídeos, relatórios e trocas de experiências sobre a realidade e as principais demandas das comunidades. Através das várias atividades de ensino, pesquisa e extensão, além da promoção das diversas comunidades envolvidas em tal Programa, assim como maior estímulo ao processo de ensino-aprendizagem dos alunos bolsistas extensionistas, tornando-o mais produtivo e abrangente. Tendo em vista a principal preocupação desse Programa não apresenta caráter imediatista, mas sim a promoção da comunidade, como também a melhoria da capacidade acadêmica do aluno e aproximação cada vez maior da universidade com a comunidade, fazendo-se valer dessa forma verdadeiro valor e a importância da universidade para a sociedade como um todo.

**Palavras-chave:** Interdisciplinar; Comunidades; Atividades teórico-práticas; Cidadania.

## ABSTRACT

Various research projects have been developed with a view to revealing the true role of the university, which would not be that of a mere traditional, strictly theoretical model, practiced in classrooms and which often does not match reality, but that of an articulator and builder of concrete and contextualized actions, in which the economic, the social, the symbolic and the real are articulated, thus resulting in the possibility of exercising citizenship. It is from this perspective that the Interdisciplinary Community Action Program was created. Its main objective is to discuss society, above all, the university's relationship with its demands, thus rescuing the essence of Extension, in the search for quality of life and citizenship rights. This program is interdisciplinary in nature, linking different areas of knowledge and adopting complexity theory as its theoretical framework, which considers the various sciences in an integrated way. We also work in partnership with public and private institutions, NGOs and class organizations. In a participatory way, we develop theoretical and practical activities and use methodological resources such as studies, presentations and discussions of texts, videos, reports and exchanges of experiences about the reality and the main demands of the communities. Through the

various teaching, research and extension activities, in addition to the promotion of the various communities involved in this Program, as well as greater stimulus to the teaching-learning process of the extension scholarship students, making it more productive and comprehensive. In view of the fact that the main concern of this program is not to be immediate, but rather to promote the community, as well as to improve the student's academic capacity and bring the university closer to the community, thus demonstrating the true value and importance of the university for society as a whole.

**Keywords:** Interdisciplinary; Communities; Practical activities; Citizenship.

## INTRODUÇÃO

O Programa Interdisciplinar de Ação Comunitária é um trabalho que tem como prioridade a discussão sobre sociedade e, sobretudo, a relação da universidade para com as suas demandas. Percorre-se um caminho de conscientização sobre educação formal e informal, resgatando-se a essência da extensão, na busca de qualidade de vida e direitos à cidadania.

O Programa, de caráter interdisciplinar, articula diversas áreas do conhecimento. Além de trabalhar em parcerias com as instituições públicas e privadas, ONG's e organizações de classes (Sindicatos, Associações, Federações, etc), as quais possibilitam ao mesmo subsidiar o desenvolvimento rural, as atividades de educação básica, cultura e saúde preventiva, entre outras.

Todas as ações levam em conta a cultura local, o acesso à informação e aos meios de produção, considerando o homem enquanto produtor de riquezas, cujo exercício da cidadania é fruto da sua ação global, devidamente contextualizada no meio em que vive.

Desta forma busca-se revelar o verdadeiro papel da universidade na sociedade, dentro de uma metodologia que foge do modelo tradicional, estritamente teórico, praticado nas salas de aula e que, muitas vezes, não condiz com a realidade. Esse programa obedece a cinco eixos principais: Organização Político-social, Saúde Comunitária, Educação Popular, Desenvolvimento Rural e Desenvolvimento Urbano.

O trabalho de Organização Político-social tem por finalidade preparar política e socialmente a comunidade, fornecendo o suporte organizativo necessário ao desenvolvimento das demais atividades. Deste modo, contando com o respaldo da cultura local, estas atividades desenvolvem-se respeitando as potencialidades de cada comunidade.

O presente Programa ainda apresenta uma visão caleidoscópica e por tanto, adota o referencial da teoria da complexidade a qual considera de forma integrada as diversas ciências. Neste sentido, o homem é visto de forma global, considerando as suas múltiplas dimensões - física, biológica e antropossocial.

Esta visão, neste Programa, é complementada e reforçada pela integração da pesquisa, do ensino, e da extensão.

## **JUSTIFICATIVA**

Observa-se muitas dificuldades de articulação das comunidades com os vários setores produtivos da sociedade, face aos problemas enfrentados por elas, com relação ao desemprego, acesso à terra, educação, saúde, resgate da cidadania. Estes problemas configuram-se em grandes desafios da inclusão social.

Neste sentido, o Programa Interdisciplinar de Ação Comunitária vem contribuindo, de forma decisiva, no apoio ao processo organizativo das comunidades trabalhadas, na resolução das demandas produtivas, como também na efetivação das atividades de educação popular e saúde comunitária.

Este Programa tenta articular, de forma mais efetiva, o ensino, a pesquisa e a extensão comunitária, ao mesmo tempo que busca ver as famílias que estão envolvidas no mesmo. Deste modo, permite estimular o processo de ensino-aprendizagem dos alunos bolsistas voluntários, tornando-o mais produtivo e abrangente.

Este trabalho busca identificar junto às comunidades os problemas enfrentados pelas mesmas, os quais, na maioria das vezes, apresentam-se de forma imediatista e emergencial.

Convém ressaltar, entretanto, que a preocupação central da equipe do programa não apresenta um caráter imediatista, mas visa a promoção da comunidade. Isto será realizado através de um planejamento participativo que, em articulação com outros órgãos, busca as possíveis soluções dos problemas identificados.

Neste sentido, é fundamental a participação de uma equipe interdisciplinar, assegurando uma identificação realística dos problemas bem como de suas possíveis soluções, de modo a se traçar ações técnicas e socioeconomicamente viáveis. Para tanto, é imprescindível que várias áreas do conhecimento: biologia, psicologia, sociologia, arte, educação, comunicação, contabilidade, enfermagem, medicina, odontologia, fisioterapia, nutrição e educação física, estejam presentes no Projeto, garantindo o sentido da interdisciplinaridade, na perspectiva de integrá-las através das atividades de extensão, articulando teoria e prática.

## **METODOLOGIA**

A abordagem metodológica deste Programa foi construída, gradualmente, a partir das dificuldades enfrentadas pelos técnicos, estudantes e comunitários na busca de uma ação extensionista capaz de, efetivamente, promover desenvolvimento comunitário.

Portanto, fundamenta-se numa metodologia participativa e interativa onde o conhecimento da realidade e propostas de intervenção são realizadas e avaliadas de forma conjunta, retroalimentando a ação extensionista.

A referida ação envolve atividades teórico-práticas, as quais têm por finalidade preparar a equipe do Programa para o bom desenvolvimento dos projetos. A preparação teórica é realizada através de reuniões semanais (geralmente nas sextas-feiras), na universidade, onde os estudantes de vários cursos e técnicos da coordenação de programas de Ação Comunitária (COPAC) encontram-se para discutir a interdisciplinaridade, a formação acadêmica e as relações da Universidade com a sociedade e o Estado.

Nestas reuniões, além da preparação teórica, o grupo discute e avalia as atividades desenvolvidas nas comunidades onde a ação extensionista está sendo desenvolvida. Os recursos metodológicos utilizados são estudo, apresentação e discussão de textos, vídeos e relatórios, troca de experiências sobre a realidade e as principais demandas das comunidades a serem trabalhadas.

As atividades desenvolvidas na comunidade ocorrem através de reuniões com seus membros e suas lideranças, nas quais estas, de forma participativa, colocam suas problemáticas em discussão. Estas visitas às comunidades permitem o levantamento das demandas e o planejamento das ações a serem desenvolvidas, a partir

das quais os estudantes juntamente com os coordenadores estruturam as equipes que irão atuar em cada comunidade.

Em seguida, as experiências são trazidas para o grupo das sextas-feiras e analisadas por todos os envolvidos no Programa e desenvolvidas na comunidade em forma de ação concreta, buscando as parcerias internas nos vários departamentos da UFPB e as parcerias externas nos vários órgãos governamentais e não governamentais.

## **ABRANGÊNCIA**

O Programa Interdisciplinar de Ação Comunitária abrange 15 municípios paraibanos, num total de 134 comunidades, além de ter oito bolsistas e um extensionista colaborador; conta ainda com dois coordenadores e uma assessoria técnica.

Comunidades assistidas pelo programa: João Pessoa, Conde, Bayeux, Santa Rita, Lucena, Mamanguape, Rio Tinto, Marcação, Baía da Traição, Cruz do Espírito Santo, Mari, Mulungu, Fagundes, Taperoá, Coremas.

São desenvolvidos sete projetos: Pesca artesanal, Desenvolvimento rural, Desenvolvimento urbano, Crianças em situação de risco, Saúde e educação, Educação popular, Projeto cultural (MAMARTE)..

O programa conta ainda com os seguintes órgãos parceiros: PRAC (órgão executor), Prefeituras Municipais, Banco do Nordeste, FAC, COOPERAR, AGENTE.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O Desenvolvimento Comunitário exige intervenção de ações integradas, as quais levam em conta a multiplicidade de variáveis que interferem neste desenvolvimento.

Para que este ocorra de forma harmônica e integrada, faz-se necessário a integração das várias áreas do conhecimento. Além disso, é preciso que haja participação efetiva dos órgãos responsáveis pelas políticas públicas, sociais e financeiras, de modo a garantir um desenvolvimento autossustentável. Deste modo, urge que esse programa desenvolva projetos na área de saúde, educação, arte, agricultura, pesca artesanal, geração de emprego e renda e movimentos sociais.

Durante todo o processo de desenvolvimento do Programa houve busca de estratégias para a melhoria da capacidade acadêmica do aluno e a aproximação cada vez maior da universidade com a comunidade.

Além de toda essa preocupação com a questão acadêmica, houve também a preocupação em assessorar tecnicamente as comunidades para a melhoria de sua qualidade de vida, a partir do processo organizativo e informativo. Outra preocupação tirada em discussões em grupo seria a monitoria dos resultados positivos e negativos nas comunidades, como também, a constante promoção de ciclos de debates com trocas de experiências entre bolsistas e entre esses e as comunidades.

Em resumo, houve a realização de um trabalho de desenvolvimento sócio-político, econômico e cultural, através do apoio à organização comunitária, promovendo a discussão de seus problemas e a busca de soluções, capazes de melhorar a qualidade de vida e o exercício da cidadania.

## CONCLUSÃO

Tendo em vista que a principal preocupação deste programa não apresenta um caráter imediatista, mas visa a promoção da comunidade, como também a melhoria da capacidade acadêmica do aluno e a aproximação cada vez maior da universidade com a comunidade, fazendo-se valer e revelar desta forma o verdadeiro valor e importância da universidade para a sociedade. Pode-se dizer que o programa interdisciplinar de ação comunitária tem conseguido atingir tais objetivos.

## REFERÊNCIAS

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: Graal, 1993.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou Comunicação?**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.

GRAMSCI, Antônio. **Concepção Dialética da História**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.

MORIN, Edgar. **O método**. Mem Martins: Europa América, 1997.

MORIN, Edgar. **1921 - O Enigma do Homem!**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

<sup>i</sup> Este trabalho foi publicado originalmente na Revista de Extensão da Universidade Federal da Paraíba (série extensão; v. 21). João Pessoa: Editora Universitária, 2000.