

## EDITORIAL

O ensino de História tem se tornado, progressivamente, um objeto cada vez mais central nas preocupações de professores e pesquisadores que atuam nos mais diversos níveis de ensino. Não mais restritas aos interesses dos profissionais da área pedagógica, as questões envolvendo o ensino de História vem ampliando os espaços que lhes são dedicados nas suas pesquisas pelos historiadores.

O V Encontro Nacional de Pesquisadores de Ensino de História (V ENPEH), promovido pela ANPUH e realizado na cidade de João Pessoa, de 08 a 11 de outubro, é uma demonstração irrefutável da importância que tem sido dada ao tema no interior da Academia. Este encontro, que contou com a presença de 600 participantes, seis mesas redondas, 26 cursos, 115 apresentações de trabalhos, além da conferência do Prof. Marc Ferro, permitiu o aprofundamento dos debates e a troca das mais diversas e ricas experiências envolvendo a práxis e o pensar teórico oriundos de profissionais que têm no ensino de História, o fundamento do seu ofício.

Desta forma, reconhecendo a riqueza do que foi produzido no V ENPEH, a *Saeculum – Revista de História* –, associando-se a ANPUH, reservou um espaço para a divulgação da produção do Encontro, trazendo, neste número, a conferência ministrada pelo Prof. Marc Ferro e alguns dos textos oriundos das mesas redondas. Além disso, seguindo sua habitual linha editorial, voltada para a cobertura das mais diversas áreas de interesse historiográfico, a *Saeculum* publica quatro artigos envolvendo teoria da História, política, uso de imagens e saúde pública na História.

*Monique Cittadino*  
*Regina Behar*  
Editoras