Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO COLABORATIVO NA DISCIPLINA DE PATOLOGIA AVIÁRIA

Ana Livia Lacerda Abrantes;
Livia Araujo Dantas;
Jeann Leal de Araujo.

Programa de Monitoria
Campus II

RESUMO: A patologia pode ser definida como o campo da medicina responsável pelo estudo das alterações anatômicas, funcionais e bioquímicas que podem ser apresentadas em células, tecidos e órgãos diante de alguma enfermidade. Na medicina veterinária, devido à diversidade de animais estudados, a separação do estudo da patologia por espécies torna-se imprescindível para a construção de um aprendizado mais aprofundado. Desse modo, a disciplina de Patologia Aviária se mostra como uma forma de trazer conhecimentos sobre a área, com enfoque nas aves, sendo essencial para a formação de médicos veterinários, principalmente quanto à compreensão sobre as zoonoses aviárias. A monitoria, realizada desde 19 de novembro de 2024, teve como objetivo principal a troca de experiência entre discentes, permitindo que aqueles que cursavam a disciplina nos semestres 2024.2 e 2025.1 obtivessem uma melhor aprendizagem, e que as monitoras responsáveis obtivessem a vivência da docência, aprimorando também sua formação profissional. A monitoria consistiu na execução de diversas atividades por duas monitoras, uma bolsista e uma voluntária, totalizando 12 horas semanais. Dentre as atividades realizadas, destacam-se: a confecção de resumos didáticos, que traziam o material abordado em sala de aula de forma mais visual; a realização de quizzes de forma remota, permitindo melhor fixação dos assuntos através do feedback dado diante do erro; a retirada de dúvidas, principalmente daqueles alunos com postura mais tímida em sala; a participação em aulas práticas, auxiliando docente e discentes durante a execução; e a realização de estudos dirigidos e monitorias antecedentes às provas, com abordagem mais informal e descontraída, para aproximar os discentes do conteúdo de forma natural. Diante dessa realidade, foi observado melhor desempenho de notas nas turmas que cursaram a disciplina nesses semestres, em comparação com semestres anteriores sem monitores. No total, houve apenas uma reprovação no semestre 2024.2 e 100% de aprovação no semestre 2025.1. A monitoria demonstrou, com êxito, o resultado daquilo que foi proposto inicialmente no projeto, não apenas pelo reflexo nas notas, mas também pela aprovação dos discentes, que ratificaram a importância e a influência da presença das monitoras e das atividades elaboradas no desempenho final na disciplina. Por fim, é possível afirmar que a presença da monitoria mostrou-se de extrema relevância, tanto para o aprendizado dos discentes quanto para a experiência das monitoras, que, através do projeto, puderam vivenciar a docência e revisar conteúdos de extrema importância para a formação de um médico veterinário.