



PERSPECTIVAS EM GESTÃO & CONHECIMENTO: COMPARTILHANDO AS PARCERIAS

Neste Editorial iniciamos destacando a participação da Perspectivas em Gestão & Conhecimento (PG&C) no I Workshop do Grupo de Pesquisa Gestão da Informação e do Conhecimento (GIACO) vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal da Paraíba (PPGCI/UFPB). A PG&C marcou presença no evento para compartilhar as importantes parcerias que a revista já firmou ao longo dos seus oito anos de existência.

O Workshop em referência teve lugar na UFPB no dia 11 de julho de 2018. Dentre as comunicações, destacamos a apresentação do Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação e do Conhecimento da Universidade Federal do Rio Grande Norte que oferta curso de mestrado profissional, a apresentação de pesquisas de iniciação científica acerca da Gestão da Informação e do Conhecimento, os produtos científicos do GIACO e, por fim, a apresentação das parcerias da PG&C.

Na oportunidade, impossível não evidenciar as parcerias com reconhecidos eventos das mais diversas áreas de conhecimento, a exemplo do 5º Encontro Brasileiro de Arquitetura da Informação (Edição denominada *Perspectivas em Arquitetura da Informação*), do Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, especificamente com o Grupo de Trabalho 4 – Gestão da Informação e do Conhecimento (edição denominada *Gestão da Informação e do Conhecimento no âmbito da Ciência da Informação*), do KM Brasil – Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento (Edição denominada *Gestão do Conhecimento, Eficiência e Inovação* em 2017). Aliás, com este último evento, a parceria para 2018 já foi firmada. Mencionamos, ainda, a parceria com o com o Simpósio Internacional de Gestão de Projetos, Inovação e Sustentabilidade. E temos mais demandas de parcerias!

Encerradas estas breves considerações, em cumprimento à nova periodicidade da PG&C – quadrimestral – apresentamos o volume 8, número 2, maio/ago. 2018, em que trazemos 10 Relatos de Pesquisa e uma Entrevista, além dos clássicos Editorial e Expediente.

A seção Relatos de Pesquisa é iniciada pelo artigo intitulado *Fatores facilitadores da aprendizagem organizacional para a criação de significado em instituições de ensino superior privadas de Curitiba e região metropolitana*, de autoria de Francisca Mary Magalhães de Alcântara e Helena de Fátima Nunes Silva, que se propôs a identificar se os gestores das instituições de ensino superior privado da região metropolitana de Curitiba percebem a existência dos fatores facilitadores da aprendizagem organizacional em seu ambiente de trabalho.

O segundo Relato de Pesquisa intitulado *Ambientes determinantes ao compartilhamento do conhecimento em organizações de radiologia e diagnóstico por imagem: um estudo de casos múltiplos* é de autoria de Patrícia Fernanda Dorow, Mirian Magnus Machado, Andressa Gonçalves e Vanessa Zucki Machado. No relato os autores investigaram a estrutura ambiental de três organizações de radiologia e

diagnóstico por imagem, por considerarem as organizações em referência como intensivas em conhecimento, já que o tipo de atividade realizada é altamente cognitiva.

Em seguida, o terceiro Relato de Pesquisa dos autores Fabrício Burger, Rodrigo Kraemer, Gertrudes Aparecida Dandolini, João Artur de Souza e Patrícia de Sá Freire, sob o título de *Barreiras, elementos dificultadores e fatores críticos na implementação da gestão do conhecimento: uma revisão da literatura*, considerando as barreiras na implementação de gestão do conhecimento como base para a construção de mecanismos de superação antes mesmo da implementação em si da gestão do conhecimento, objetiva identificar as barreiras à implementação do processo de gestão do conhecimento.

O Relato de Pesquisa *O papel da comunicação na gestão do conhecimento: aspectos relevantes e estímulo a novas pesquisas*, de autoria de Ângela Pizzaia, Paulo Marcelo Ferraresi Pegino, Júlio Ernesto Colla e Nelson Nunes Tenório Júnior, propõe-se a discutir os aspectos importantes da comunicação, geralmente um aspecto negligenciado, nos modelos da gestão do conhecimento no sentido de refletir o papel da comunicação nesses modelos.

Em seguida, o quinto Relato de Pesquisa de autoria de Roberta Rodrigues Faoro, Chariel Simioni de Oliveira e Marcelo Faoro de Abreu, intitulado *Compartilhamento do conhecimento na cadeia produtiva dos pequenos frutos*, busca analisar como acontece o compartilhamento do conhecimento entre integrantes da cadeia produtiva - fornecedores de insumos, produtores, agroindústria, comércio no atacado, comércio varejista e consumidores - na região dos Campos de Cima da Serra localizada no Rio Grande do Sul.

Grupos de pesquisa: dinâmica do compartilhamento de conhecimento, dos autores Alice Munz Fernandes, Rejane Remussi, Fernanda Pauletto D'Arrigo e Ana Cristina Fachinelli, é o sexto Relato de Pesquisa. Tem por objetivo examinar a dinâmica do compartilhamento de conhecimento - identificado como uma das principais áreas da gestão do conhecimento - nos Núcleos de Pesquisa e Núcleos de Inovação e Desenvolvimento de uma instituição de ensino superior localizada na Serra Gaúcha.

O Relato de Pesquisa seguinte sob o título de *Redes sociais e recursos em empresas de base tecnológica: um estudo exploratório*, dos autores Mário Sacomano Neto e Gabriela Locachevic, analisa as redes, no que diz respeito a sua estrutura, nós, ligações e fluxos, e identifica quais são os recursos compartilhados nas relações de empresas pertencentes ao Centro Incubador de Empresas de *Software* (Softnet).

O oitavo Relato de Pesquisa, *Redes de colaboração das empresas de software: estudo das práticas de inovação aberta* da autora Ana Clara Cândido, visa identificar as práticas de inovação aberta adotadas por empresas brasileiras de *software*, reconhecido como um setor que tem forte representatividade na economia brasileira.

Em *A efetividade informacional dos portais de transparência governamentais na perspectiva do cidadão*, o autor Maciel Carlos Antunes se propõe a verificar se os dados postados nos portais de transparência atendem às preferências dos cidadãos e despertam nestes o interesse em participar das decisões políticas.

O último Relato de Pesquisa é de autoria do André Luiz Barbosa Silva, sob o título *Experiência didática na aplicabilidade e estruturação da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP): percepções dos alunos do Curso de Administração e*

recomendações para implementação, propõe-se a demonstrar como estruturar e aplicar o método da Aprendizagem Baseada em Problemas em uma disciplina do curso de Administração como estratégia de metodologia ativa.

Por fim, nesta Edição, nós editores da PG&C temos a satisfação de apresentar a entrevista que nos concedeu a Professora Emeide Nóbrega Duarte do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Federal da Paraíba, com atuação junto ao PPGCI/UFPB na condição de docente do núcleo permanente do programa. Para além disso, a docente/pesquisadora é líder do GIACO e detentora de vasta produção científica acerca da Gestão da Informação e do Conhecimento. A entrevista nos traz reflexões sobre a trajetória acadêmico-científica da docente/pesquisadora e sua perspectiva sobre os estudos de Gestão da Informação e do Conhecimento.

Feita a apresentação do conteúdo que compõe a atual edição, agradecemos ao Comitê Editorial, ao Conselho Consultivo, aos Avaliadores, aos autores e aos nossos leitores. Agradecemos pela confiança no trabalho da PG&C.

Fica o convite para acessar os itens de interesse para proveitosa leitura, bem como para seguir a PG&C no *Twitter*.

Excelente leitura a todos!

João Pessoa, Paraíba, Brasil, 29 de Agosto de 2018.

Os Editores

Jorge de Oliveira Gomes e Luciana Ferreira da Costa

<https://twitter.com/revistagecufpb>